

20, rue Leconte de Lisle
38029 Grenoble Cedex
Tél. : 04 58 55 21 70
Courriel : emploicompetences@afiph.org
www.afiph-emploi-competences.org

PRENDRE EN COMPTE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE DANS L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES (NIVEAU 2)

Public :
Salariés
Enseignants

Modalités de formation :
2 Séquences de 7h soit 14 h de
formation
Groupe de 10 à 12 personnes

Modalités d'évaluation :
Attestation de formation / bilan de
l'action suivie et questionnaire
satisfaction qualité

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Sensibilisation au handicap et notamment à la déficience intellectuelle.
- Découvrir les adaptations envisageables en matière d'accessibilité à la formation et aux apprentissages techniques.

DESCRIPTIF DE L'ACTION :

- Appréhender les éléments théoriques entre handicap mental et déficience intellectuelle
- Comprendre les manifestations cognitivo-comportementales.
- Comprendre l'impact cognitif, social et personnel de la déficience intellectuelle pour repérer les freins potentiels et ainsi concevoir et mettre en place les adaptations et les outils pour l'accessibilité aux formations et aux apprentissages.
- Approcher les pédagogies adaptées dites alternatives rendant accessible le contenu pédagogique des formations
 - Découvrir la démarche Dialogue
 - S'approprier les grands principes de la méthode Ramain
- Apprendre à repérer les potentiels pour mieux prendre en compte les difficultés et les adaptations nécessaires.
- Les stagiaires bénéficieront d'un rappel des bases d'un entretien d'explicitation et découvriront la force d'un G A P

MODALITES :

- Cette formation se déroulera sur 2 journées ou les stagiaires pourront bénéficier d'apports théoriques et échanger à partir de cas pratiques ou d'expériences vécues.
- Ils bénéficieront de temps de mise en œuvre des pédagogies adaptées par la mise en œuvre d'ateliers découvertes optimisant l'utilisation d'outils fondamentaux dans l'acquisition des apprentissages.

INTERVENANTS :

- Directrice des études et formatrice aux pédagogies alternatives.