

CATALOGUE DE FORMATIONS

PROFESSIONNELS DU SECTEUR : SANITAIRE, SOCIAL, MEDICO-SOCIAL AIDE A LA PERSONNE

Afiph Emploi Compétences est le centre de formation et d'accompagnement vers et dans l'emploi créé par l'AFIPH. Nous mettons en œuvre au quotidien des formations à destination des professionnels de l'accompagnement et du soin, des personnes en situation de handicap, des familles et proches aidants, des salariés d'entreprises.

Des dispositifs de coaching formatif et d'accompagnement vers et/ou dans l'emploi viennent compléter cette offre au service de l'inclusion par les compétences.

SOMMAIRE DES FORMATIONS

ACCOMPAGNEMENT

Actualisation des connaissances

- Accompagner les personnes avec autisme et DI : actualisation des connaissances et prise en compte des principes d'autodétermination P 5

Autodétermination

- Module 1 : S'approprier l'autodétermination - Sensibilisation P 6
- Module 2 : Comprendre et maîtriser les principes et enjeux de l'autodétermination P 7
- Module 3 : Mettre en œuvre l'autodétermination - outils et méthode P 8
- Module 4 : Autodétermination - accompagnement des pratiques et retour d'expérience P 9

Bientraitance

- Les douces violences P 10

Connaissance des handicaps

- Connaissance du handicap et posture professionnelle P 11
- Sensibilisation au handicap P 12
- Sensibilisation aux handicaps invisibles : créer des environnements inclusifs et accessibles P 13
- Au cœur des DYS-férences : approche globale pour l'accompagnement des enfants et adolescents DYS P 14
- Le handicap psychique P 15
- Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) P 16

Connaissance des métiers

- Découvrir le métier d'aide éducateur P 17
- Actualisation des compétences Aide-soignant P 18

Gestion de la violence

- Bientraitance : Prévention et gestion de la violence en institution P 19
- Comprendre les comportements dévifs et adapter sa posture professionnelle P 20

Maladie neurodégénérative

- Maladie d'Alzheimer P 21

Manutention

- Manutention et installation d'une personne dépendante P 22

Partenariat

- Collaboration des acteurs et partenariat avec les familles, adopter une approche systémique P 23

Scolarisation

- Ecole inclusive : quels partenariats et collaboration pour répondre aux besoins éducatifs spécifiques P 24

Troubles du Spectre Autistique

- Sensibilisation aux particularités du trouble du spectre autistique P 25
- Autisme et monde du travail en milieu protégé P 26
- Autisme sans DI et accompagnement à l'emploi P 27

Vie Sexuelle et Affective

- Vie sexuelle et affective des personnes avec DI P 28

Vieillesse

- Soins palliatifs, deuil, fin de vie P 29

DEVELOPPEMENT DES SAVOIRS PROFESSIONNELS

Approches méthodes et outils

- Créer et Animer une séance de relaxation - sophrologie ludique P 30

•	Sensibilisation à la culture sourde et à la langue des signes	P 31
•	Langue des signes : Module vie quotidienne	P 32
•	Langue des signes : Module santé	P 33
•	Langue des signes : Module Bébé enfant	P 34
•	Module 1 : Introduction à la Communication Alternative Augmentée et aux approches multimodales	P 35
•	Module 2 CAA : Création d'outils	P 36
•	Module 3 : CAA : Accompagnement des pratiques et retour d'expérience	P 37
•	Sensibilisation à l'approche du COMVOOR	P 38
•	Apprendre le facile à lire et à comprendre - Les fondamentaux	P 39
•	Apprendre le facile à lire et à comprendre - Approfondissement	P 40
•	Initiation à la démarche Snoezelen	P 41
•	Sensibilisation à l'approche TEACCH	P 42
•	Sensibilisation à l'approche ABA	P 43
	Projet personnalisé	
•	Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles pour le projet personnalisé	P 44
	Tutorat	
•	La fonction de tuteur d'alternants : un rôle clé	P 45
	Communication orale	
•	Communiquer efficacement au travail	P 46
•	Communiquer avec bienveillance - écouter avec empathie	P 47
	Les écrits	
•	Améliorer ses écrits professionnels	P 48
•	Transmissions ciblées	P 49

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Relations interpersonnelles

- | | | |
|---|--|------|
| • | Gestion des conflits au sein d'une équipe de travail | P 50 |
|---|--|------|

DROIT DES PERSONNES

Protection

- | | | |
|---|-------------------------------------|------|
| • | Les mesures de protection juridique | P 51 |
|---|-------------------------------------|------|

VIE INSTITUTIONNELLE

Instances

- | | | |
|---|--|------|
| • | Assurer son rôle d' élu au sein du CVS | P 52 |
| • | Comprendre son rôle d' élu au sein de l'instance mixte | P 53 |

Participation

- | | | |
|---|---|------|
| • | La place des familles - aspects réglementaires et de bonnes pratiques | P 54 |
|---|---|------|

POLITIQUES PUBLIQUES ET EVOLUTION DES PRATIQUES

Evaluation

- | | | |
|---|---|------|
| • | Module 1 : découvrir l'évaluation des ESSMS | P 55 |
| • | Module 2 : méthodologie de l'évaluation, démarche qualité et maîtrise des critères impératifs | P 56 |

RBPP

- | | | |
|---|---------------------|------|
| • | La démarche éthique | P 57 |
|---|---------------------|------|

RSE

- Les fondamentaux de la RSE P 58

BIEN ETRE ET SANTE AU TRAVAIL

Emotions

- Prendre soin de soi en tant que soignant ou accompagnant P 59
- Maitrise des émotions et affirmation de soi dans la communication professionnelle P 60

Organisation

- Harmoniser sa vie personnelle et sa vie professionnelle P 61
- Apprendre à définir les priorités et mieux gérer son temps P 62

HYGIENE ET SECURITE

Hygiène

- Intégrer les bonnes pratiques de la méthode HACCP P 63

Sécurité

- Sauveteur Secouriste du Travail P 64
- Maintien et actualisation des compétences SST P 65
- Désobstruer les voies respiratoires avec la méthode Heimlich P 66
- Sécurité incendie, l'utilisation des extincteurs en réalité virtuelle P 67

NOS AUTRES PRESTATIONS

- Analyse de la pratique professionnelle
- Coaching - coaching formatif
- Bilan de compétences (hors AFIPH)

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC AUTISME : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET PRISE EN COMPTE DES PRINCIPES D'AUTODETERMINATION

 **5 Jours (35 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Acquérir/actualiser ses connaissances sur les TSA au regard des avancées de la science
- Appréhender les enjeux et le cadre réglementaire
- Appréhender le concept d'autodétermination, ses grands principes
- Favoriser sa mise en œuvre à travers différentes méthodes, outils et approches pour aider la personne à monter en capacité (autodétermination)

PROGRAMME

- les TSA au sein des TND : acquérir et actualiser ses connaissances**
 - Définition selon les classifications internationales
 - Appréhender les particularités de fonctionnement des personnes présentant un TSA
- TSA à faible niveau d'abstraction et Autodétermination**
 - Concept et principes de l'autodétermination
 - Les apports de l'autodétermination dans l'accompagnement des personnes avec autisme et faible niveau d'abstraction
 - Pistes d'accompagnement et gestion du risque : savoir évaluer le niveau d'autodétermination
- Education structurée**
 - Définir les conditions pour favoriser un environnement soutenant et viser l'autonomie de la personne ou comment favoriser la prise d'initiative et l'interaction
- Agir et interagir au sein d'un collectif (renforcer l'Empowerment et l'auto régulation)**
 - Définir les habiletés sociales
 - Évaluation des compétences d'habiletés sociales et choix des objectifs de travail
 - Les techniques d'enseignement des habiletés sociales et programmes développant les prérequis aux habiletés sociales
- Analyse fonctionnelle des comportements**
 - Définir les comportements défis, leur valeur expressive et leurs niveaux de gravité
 - L'analyse fonctionnelle des comportements défis
 - Les protocoles comportementaux



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Discussions en groupe
Jeux de rôle
Études de cas

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 900 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 1 : S'APPROPRIER L'AUTO-DÉTERMINATION - SENSIBILISATION

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Construire une vision partagée et faciliter la conduite du changement.
- Changer de posture en expérimentant l'auto-détermination.
- Acquérir un premier socle notionnel et définitoire du Pouvoir d'Agir et de l'auto-détermination.
- Mettre en perspective les politiques publiques, les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles et l'auto-détermination.
- Travailler sur les bonnes pratiques professionnelles en lien avec le Pouvoir d'Agir et l'auto-détermination.

PROGRAMME

Cette action de formation se veut expérientielle :

- Elle favorise la mobilisation et l'engagement dans un projet commun, l'alignement d'une vision individuelle et collective.
- Elle permet aux professionnels d'exprimer croyances limitantes et motivations, de construire du sens et de regarder positivement sa pratique dans la perspective de la mise en œuvre du Pouvoir d'Agir et de l'auto-détermination.
- Elle propose des situations et axes de travail concrets à projeter et opérationnaliser.
- Cette formation est idéale en lancement d'une démarche de mise en œuvre du Pouvoir d'Agir et d'autodétermination, elle peut être complétée par la formation des usagers et des familles sur l'auto-détermination.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Visio-témoignages
Exercices collectifs et individuels

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER :

Avec facilitateur graphique 335€
Sans facilitateur graphique 150€

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 2 : COMPRENDRE ET MAITRISER LES PRINCIPES ET ENJEUX DE L'AUTODETERMINATION

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Approfondir le concept d'auto-détermination
- Comprendre l'apport de l'auto-détermination comme principe et objectif d'intervention
- Savoir identifier les leviers et les freins de la mise en œuvre de l'autodétermination avec un public en situation de Handicap et/ ou spécifique

PROGRAMME

- Auto-détermination : concepts et théorie de l'autodétermination (Wehmeyer et Sands, MDH-PPH)
- Appropriation des modèles explicatifs de l'autodétermination (motivationnel et fonctionnel), théorie de l'apprentissage
- Auto-détermination et handicap (DI TSA troubles psy) et/ou public spécifique
- Intervenir dans une perspective d'Auto D et impact de la posture du professionnel facilitant l'Auto-détermination
- Pistes d'accompagnement et de gestion du risque : savoir évaluer le niveau d'autodétermination (Echelle)
- Auto diagnostic de sa pratique professionnelle.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public ayant suivi le module 1 : s'approprier le concept d'autodétermination en ESSMS -sensibilisation



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Vidéos
Exercices pratiques
Échanges d'expériences

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 3 : METTRE EN ŒUVRE L'AUTO-DÉTERMINATION OUTILS ET MÉTHODES

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Identifier et utiliser les temps de construction en établissement (CVS, groupes d'expression, instance mixte en ESAT et projet personnalisé)
- Connaître et utiliser les outils facilitant la mise en œuvre de l'Auto-détermination.

PROGRAMME

- Le FALC, la communication alternative augmentée
- Les outils d'aide aux choix
- Le développement des capacités de la personne : émergence, expérience, transfert des capacités et lien avec les habiletés sociales
- Perspective écosystémique : le soutien de l'environnement.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public ayant suivi le module 2 : comprendre et maîtriser les principes et enjeux de l'auto-détermination



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Vidéos
Exercices pratiques
Échanges d'expériences

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 4 : AUTO-DÉTERMINATION - ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET RETOUR D'EXPÉRIENCE

 3 fois 3 heures / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

OBJECTIFS

- Analyser et tirer des enseignements des retours d'expérience pour optimiser les pratiques.
- Identifier les succès et les obstacles rencontrés lors de la mise en œuvre des pratiques d'autodétermination.
- Échanger sur les bonnes pratiques et les ajustements nécessaires pour une amélioration continue.

PROGRAMME

- Accompagner l'Autodétermination dans les Pratiques Professionnelles :
 - **Rappel des principes clés de l'autodétermination** : synthèse des points abordés dans les modules précédents en fonction du contexte des participants.
 - **L'importance de l'accompagnement** : rôles et responsabilités des professionnels dans le soutien à l'autodétermination.
 - **Mise en œuvre des pratiques** : discussion sur les stratégies d'accompagnement et les ajustements nécessaires selon les contextes spécifiques.
- Retour d'Expérience des participants :
 - **Recueil des retours d'expérience** : les participants partagent leurs expériences de mise en œuvre des pratiques d'autodétermination.
 - **Analyse des retours** : Identification des pratiques efficaces, des difficultés rencontrées et des solutions mises en place.
 - **Échanges sur les apprentissages** : discussions sur les leçons apprises et sur comment elles peuvent être appliquées plus largement dans les pratiques professionnelles.
- Amélioration Continue et Bonnes Pratiques :
 - **Synthèse des retours d'expérience** : recueil des points forts et des axes d'amélioration identifiés lors des échanges.
 - **Définition des bonnes pratiques** : compilation des stratégies et actions qui ont prouvé leur efficacité.
 - **Perspectives d'évolution** : exploration des moyens pour intégrer ces apprentissages dans une démarche continue d'amélioration de la qualité des services.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public ayant suivi les 3 premiers modules sur le thème de l'auto-détermination.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Retours d'expérience et activités d'analyse collective

Attestation de formation et Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



LES DOUCES VIOLENCES

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vous permettra de comprendre le concept des douces Violences, apprendre à les identifier et les prévenir dans les pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Comprendre les douces violences
- Identifier les douces violences
- Comprendre les effets des douces violences
- Prévenir les douces violences

PROGRAMME

- Définition des douces violences.
- Exemples concrets de douces violences.
- Différence entre douces violences et violences manifestes.
- Signes et manifestations des douces violences dans les pratiques professionnelles.
- Étude de cas pratiques : analyse et discussion en groupe.
- Les Effets des douces violences
- Impact des douces violences.
- Témoignages et études de cas.
- Discussions et partages d'expériences.
- Stratégies et bonnes pratiques pour éviter les douces violences.
- Communication bienveillante et respectueuse.
- Ateliers pratiques : mises en situation et jeux de rôles.
- Sensibilisation.
- Sensibiliser ses collègues et son environnement professionnel.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Etudes de cas
Ateliers pratiques et jeux de rôles
Partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 150 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

CONNAISSANCE DU HANDICAP ET POSTURE PROFESSIONNELLE

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à sensibiliser et à former les professionnels sur les différentes dimensions du handicap afin de mieux comprendre les enjeux, les besoins et les attentes des personnes en situation de handicap. Elle propose également de développer des compétences pour adopter une posture professionnelle adaptée, respectueuse et inclusive, en milieu de travail et dans les interactions quotidiennes.

OBJECTIFS

- Développer sa connaissance des particularismes liés aux différents handicaps
- Apprendre à tenir compte des impacts du handicap pour ajuster ses actions et sa posture
- Acquérir des notions de base pour mieux comprendre les particularités du secteur
- Connaître l'évolution du cadre juridique jusqu'à la loi de 2005 et les grands principes des RBPP

PROGRAMME

- Définition du handicap
- Connaître les grands principes d'accompagnement actuels
 - Historique de l'évolution du cadre juridique.
 - La loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
 - Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP).
- Appréhender les différents handicaps et leurs manifestations au quotidien
 - Présentation des particularités et des besoins spécifiques de chaque type de handicap.
 - Connaissance des différentes situations de handicaps et des principaux troubles psychiques
 - Handicap et accessibilité : défis et solutions
 - Les barrières : architecturales, communicationnelles, émotionnelles et sociales.
 - Solutions et adaptations possibles.
- Adaptation de sa posture et de sa communication :
 - Approche centrée sur la personne : ajuster son positionnement en fonction de chaque situation de handicap, du besoin et du cadre de l'intervention
 - Apport d'outils afin de favoriser une communication claire, compréhensible et bienveillante
 - Empathie et écoute active.
 - Réassurance
 - Auto-détermination
 - Éthique et déontologie professionnelle.
 - Techniques d'adaptation des interventions selon le type de handicap.
 - Transmission des informations pertinentes dans son environnement de travail
- Principaux outils et méthodes appropriés.
 - Repérage des comportements, freins, mais aussi des capacités et compétences des personnes en situation de handicap
 - Méthodes d'évaluation des besoins spécifiques.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Pédagogie active partant des représentations des participants et partage d'expériences
Etudes de cas
Jeux de rôle
Mises en situation

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 500 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatoncontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SENSIBILISATION AU HANDICAP

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Une formation qui vise à développer sa connaissance des différents types de handicap et acquérir des notions de base pour mieux comprendre les particularités du public.

OBJECTIFS

- Définir le handicap
- Connaître les grands principes d'accompagnement actuels
- Appréhender les différents handicaps et leurs manifestations au quotidien
- Savoir adopter sa posture et sa communication
- Savoir transmettre des informations pertinentes dans son environnement de travail

PROGRAMME

- Introduction au handicap :
 - Définition légale et sociale du handicap.
 - Présentation des différents types de handicaps et exemples concrets.
 - Le handicap invisible.
- Les grands principes d'accompagnement :
 - Présentation des dispositifs d'aide et d'accompagnement.
 - Les lois et cadres législatifs relatifs à l'inclusion des personnes handicapées.
- Approche des handicaps au quotidien :
 - Découverte des situations vécues au quotidien par les personnes en situation de handicap.
 - Comprendre les besoins spécifiques.
- Adopter une posture et une communication adaptées :
 - Techniques de communication inclusive et bienveillante.
 - Adapter son langage verbal et non verbal.
- Transmission de l'information dans un contexte professionnel :
 - Outils et méthodes pour transmettre les informations pertinentes à l'équipe et au management.
 - Identifier les ressources et référents disponibles en entreprise.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et pratiques : Présentations, vidéos, études de cas et échanges d'expériences.
Mises en situation : Jeux de rôle, scénarios et exercices pratiques pour ancrer les connaissances.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 150 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SENSIBILISATION AUX HANDICAPS INVISIBLES - CRÉER DES ENVIRONNEMENTS INCLUSIFS ET ACCESSIBLES

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

La formation vise à apporter aux professionnels une compréhension approfondie des divers types de handicap, ainsi que des compétences nécessaires pour adopter une posture professionnelle inclusive et respectueuse, à leur fournir des outils pratiques pour améliorer l'accessibilité et l'inclusion, et à promouvoir une approche professionnelle éthique et empathique dans leur pratique quotidienne.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont les handicaps invisibles.
- Sensibiliser les participants aux défis rencontrés par les personnes avec des handicaps invisibles.
- Apprendre à reconnaître et à mieux répondre aux besoins spécifiques des personnes concernées.
- Développer des compétences en communication et en soutien adaptés.
- Promouvoir l'inclusion et l'accessibilité dans divers contextes (travail,

PROGRAMME

- Comprendre les Handicaps
 - Notions clés – familles de handicap – statistiques et chiffres clés
 - Définition des handicaps invisibles.
 - Exemples de handicaps invisibles (troubles mentaux, maladies chroniques, troubles neurologiques, etc.).
 - Différences entre handicaps visibles et invisibles.
- Impact des handicaps invisibles sur la vie quotidienne
 - Difficultés rencontrées (stigmatisation, manque de reconnaissance, etc.).
 - Témoignages de personnes vivant avec des handicaps invisibles.
 - Politiques et réglementations
 - Les droits des personnes avec des handicaps invisibles.
- Politiques d'inclusion et d'accessibilité.
- Créer un environnement Inclusif
 - Mesures d'accessibilité pour les handicaps invisibles.
 - Aménagements raisonnables et ajustements nécessaires.
 - Sensibilisation et formation continue des équipes.
- Impact des handicaps invisibles sur le poste de travail
 - Accompagner l'intégration d'une personne en situation de handicap dans son poste de travail (la relation à l'équipe, l'adaptation de l'environnement...)
 - Discriminations et représentations faussées sur le handicap
 - Partenaires internes et externes
 - Identifier les situations à risque
 - Présentation d'une méthode d'évaluation des besoins d'aménagement
 - Soutien émotionnel et psychologique.
- Développer des compétences pour le soutien et l'inclusion
 - Communication et écoute active
 - Techniques de communication empathique.
 - Importance de l'écoute active.
 - Adapter sa communication aux besoins des personnes



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Discussions en groupe et échanges de pratique
Quiz de connaissance
Jeux de rôles

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 500 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

AU CŒUR DES DYS-FFÉRENCES : APPROCHE GLOBALE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES DYS

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à offrir aux professionnels de l'accompagnement, du soin, aux éducateurs, aux collectivités, et aux parents une compréhension approfondie des troubles "DYS" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, etc.) chez les jeunes. Elle propose une approche globale pour mieux identifier, comprendre et accompagner les jeunes présentant ces troubles, afin de leur permettre de développer leur plein potentiel et de favoriser leur inclusion.

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles DYS : fournir une connaissance approfondie des différents types de troubles DYS (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, etc.).
- Identifier les besoins spécifiques : apprendre à repérer les signes de troubles DYS chez les jeunes.
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement : développer des pratiques inclusives favorisant l'intégration et la réussite scolaire des jeunes DYS.
- Collaborer avec les acteurs clés : apprendre à travailler en collaboration avec les parents, les enseignants, les thérapeutes et autres professionnels

PROGRAMME

- Introduction aux troubles DYS :**
 - Définition et typologie des différents troubles DYS.
 - Signes précoces et diagnostic.
 - Impact des troubles DYS sur l'apprentissage et le quotidien.
- Approche globale et multidisciplinaire :**
 - Importance d'une approche coordonnée entre les différents acteurs (soignants, éducateurs, familles).
 - Outils et méthodes pour une prise en charge individualisée.
 - Stratégies pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques des jeunes DYS.
- Techniques et outils d'accompagnement :**
 - Outils numériques et technologiques au service des jeunes DYS.
 - Méthodes d'apprentissage alternatives et différenciées.
 - Soutien émotionnel et développement de la confiance en soi.
- Travail collaboratif et inclusion :**
 - Mise en place de partenariats entre l'école, la famille et les professionnels du soin.
 - Création d'environnements inclusifs dans les institutions éducatives et sociales.
 - Cas pratiques et ateliers d'analyse de situations réelles.
- Accompagnement des familles :**
 - Conseils pratiques pour les parents.
 - Soutien psychologique et ressources pour les familles.
- Échange d'expériences entre parents et professionnels.**



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Etudes de cas
Mises en situation

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 500 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org
04 58 55 21 70
www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LE HANDICAP PSYCHIQUE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Acquérir des bases théoriques pour mieux comprendre les différents comportements liés aux pathologies psychiques et psychiatriques.
- Mieux repérer les besoins et attentes des personnes accompagnées.
- Apporter des réponses adaptées aux difficultés rencontrées au quotidien et faciliter les interventions au domicile.

PROGRAMME

- Histoire du handicap psychique :
 - Distinction entre handicap mental et maladie mentale
 - L'évolution réglementaire : la place de la personne dans la société
- Les pathologies à l'origine du handicap
 - Les troubles psychopathologiques chez l'adolescent ou le jeune adulte et à l'âge adulte
 - Les troubles de l'humeur, la dépression
 - L'autisme et les syndromes autistiques
- Les critères de la déficience psychique
 - Les différents troubles constatés
- Les incapacités liées à ces déficiences
 - L'accompagnement dans la réponse aux besoins fondamentaux dans la vie quotidienne et courante
 - Les besoins liés au logement, à l'hébergement
 - La vie sociale et les loisirs
 - Les capacités de travail, de formation, d'apprentissage, de participation à des activités.
- La vie relationnelle, affective et familiale
- La santé : le prendre soin et l'accompagnement aux soins



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable Requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Partage d'expériences entre participants

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE : PSSM

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Les Premiers Secours en Santé Mentale caractérisent l'aide apportée à une personne qui subit un trouble de santé mentale (en phase débutante ou phase plus développée) ou qui est dans une période de crise. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui, eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

OBJECTIFS

- Repérer les troubles et les crises en santé mentale
- Mettre à profit des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adopter un comportement adapté pour apporter une aide
- Informé, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, relayer au service le plus adapté
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Maîtriser des plans d'action qui pourront être utilisés pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

PROGRAMME

- Introduction à la santé mentale et aux interventions
 - Santé mentale en France (facteurs de risques - statistiques - conséquences)
 - Interventions efficaces
- Introduction aux premiers secours en santé mentale
 - Cadre des premiers secours en santé mentale
 - Le plan d'action AERER
- La dépression (signes, symptômes, interventions)
- Mettre en place un plan d'action pour la dépression
 - Action 1 pour la dépression
 - Crise suicidaire
- Les troubles anxieux (signes, symptômes, interventions)
- Mettre en place un plan d'action pour les troubles anxieux
 - Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise)
 - Crise d'attaque de panique
 - Crise après un évènement traumatique
- Les troubles psychotiques (signes, symptômes, interventions)
- Mettre en place un plan d'action pour les troubles psychotiques
 - Action 1 pour les troubles psychotiques
 - Crise psychotique sévère
- L'utilisation des substances et la mise en place du plan d'action
 - Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances (signes, symptômes, Interventions)
 - Action 1 pour l'utilisation de substances
 - Crise liée à l'utilisation de substances
 - Crise d'agressivité
 - Urgence médicale



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Mises en situation pratiques
Analyses de situations

Groupe de 8 à 16 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 250 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

DÉCOUVRIR LE MÉTIER D'AIDE-EDUCATEUR

 **5 Jours (35 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à fournir aux participants une compréhension approfondie du rôle d'aide éducateur.

OBJECTIFS

- Permettre aux participants de se familiariser avec les compétences essentielles, identifier le cadre de travail et donner du sens aux organisations
- Comprendre les enjeux de sa fonction et les attendus
- Acquérir les bonnes pratiques et connaître les règles nécessaires pour travailler efficacement dans ce domaine
- Connaître les usages de communication orale et écrite

PROGRAMME

- Connaissance du métier de l'environnement de travail
 - Les structures
 - Les professionnels du soin et de l'accompagnement
 - Le cadre juridique et les textes essentiels
 - Le droit des usagers
 - Découverte du référentiel métier
- Connaissance du public accueilli
 - L'accompagnement selon les âges et les états
- La posture professionnelle
 - Les compétences à mobiliser
 - Le travail en équipe
 - Secret et discrétion professionnels
 - La relation éducative
- La construction de la relation d'aide
 - L'évaluation des besoins altérés
 - Le plan d'action
 - L'hygiène et l'aide au repas
 - Méthode et outils de sa pratique au quotidien
 - Maltraitance/bienveillance
 - La communication
 - Les différents interlocuteurs
 - Les écrits professionnels
 - Les transmissions
 - Les gestes et postures



PUBLIC CIBLE

Toute personne envisageant une carrière dans le secteur de l'accompagnement et cherchant à renforcer ses compétences et acquérir une vision claire du métier.

Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques
Etudes de cas, et échanges d'expériences.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 800 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES AIDES-SOIGNANTS : NOUVEAUX ACTES ET MAÎTRISE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation permettra de connaître et d'acquérir les connaissances théoriques et les savoir-faire pratiques. Elle vise à renforcer les compétences professionnelles tout en assurant une pratique sécurisée et conforme aux dernières exigences légales.

OBJECTIFS

- **Acquérir les connaissances et compétences pratiques liées aux activités et aux compétences du métier d'aide-soignant** : développer une maîtrise approfondie des tâches et responsabilités spécifiques aux nouvelles exigences professionnelles.
- **Exercer sa profession dans un cadre juridique sécurisé** : appliquer les règles et obligations légales pour garantir une pratique professionnelle conforme

PROGRAMME

- **Les activités d'information, d'éducation et de prévention à la promotion de la santé**: développement de compétences en animation et communication pour sensibiliser les patients et leurs proches aux enjeux de la prévention et de la promotion de la santé. Accessibilité de l'information
 - **La gestion des risques et démarche qualité** : méthodes de gestion des risques, processus d'amélioration continue de la qualité des soins. Identification, évaluation et signalement des risques potentiels dans la pratique des soins. Les bonnes pratiques pour garantir la sécurité des patients et des soignants, dans le respect des procédures de la démarche qualité dans un cadre professionnel rigoureux.
 - **L'exercice professionnel** : le cadre législatif et réglementaire encadrant la profession d'aide-soignant. Les droits et obligations légales, la responsabilité professionnelle et les procédures à suivre en cas de signalement ou de gestion de situations à risque.
 - **Les fondamentaux du tutorat** : Les compétences pédagogiques nécessaires pour accompagner et évaluer les apprenants. La posture et les méthodes d'encadrement, les outils d'évaluation et les techniques d'accompagnement efficaces.
 - **Le raisonnement clinique partagé** : La notion de raisonnement clinique partagé en tant que démarche. Collaborer avec d'autres professionnels de santé pour améliorer la prise en charge des patients.
- Les nouveaux actes des aides-soignants :**
- **Les gestes techniques essentiels pour la gestion des soins respiratoires** : pose et changement de masque pour aide à la respiration, saturation en oxygène, changement de lunette à oxygène, réalisation d'aspiration endotrachéale (AET)
 - **L'élimination : recueil aseptique des urines, pose de suppositoire** : recueil aseptique des urines hors sonde urinaire, dans le respect des protocoles d'hygiène. Pose de suppositoire pour faciliter l'élimination, en appliquant les bonnes pratiques de manipulation et d'hygiène.
 - **Le diabète** : réalisation d'une glycémie capillaire,
 - **Lavage oculaire et instillation de collyre** : techniques de lavage oculaire et d'instillation de collyre, en respectant les normes d'hygiène et de sécurité. Réalisation des gestes de manière aseptique, en assurant le confort du patient et en garantissant l'efficacité du soin.



PUBLIC CIBLE

Aides-soignants ayant obtenu leur Diplôme d'Etat avant 2021.
Pas de connaissance préalable Requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers d'analyse des pratiques
Simulation des gestes et des soins

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 500 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER




RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org
04 58 55 21 70
www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

BIENTRAITANCE : PREVENTION ET GESTION DE LA VIOLENCE EN INSTITUTION

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Identifier les situations de violences institutionnelles vécues par les professionnels et par les usagers.
- Utiliser les recommandations de bonnes pratiques professionnelles face à une situation de crise.
- Apprendre à gérer avec éthique les passages à l'acte.

PROGRAMME

- La formation abordera les représentations des situations dites violentes, le concept de violence institutionnelle sera traité afin que les stagiaires puissent agir sur les repères qu'ils transmettent aux usagers.
- L'approche de la violence institutionnelle par le biais de la responsabilité civile du professionnel offrira aux stagiaires un autre regard de la violence sous le prisme du droit.
- La promotion de la bientraitance sera explicitée afin de la considérer comme un moyen de réduction des situations de violence institutionnelles
- Les stagiaires apprendront à prévenir une situation de violence
- La distinction sera faite entre violence et agressivité et ce que cela traduit chez la personne qui est violente ou agressive.
- La formation présentera la posture, communication, attitude professionnelle à adopter.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Echanges de bonnes pratiques
Exercices et jeux de rôles

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 150 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DÉFIS ET ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à outiller les professionnels pour mieux comprendre et gérer les comportements défis, en les aidant à développer des réponses appropriées et à adapter leur posture pour favoriser un climat bienveillant.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements défis : apprendre à reconnaître les comportements qui peuvent poser des défis dans l'accompagnement des personnes selon leur âge
- Comprendre les causes sous-jacentes : explorer les facteurs psychologiques, environnementaux et développementaux qui peuvent conduire à ces comportements.
- Adapter sa posture professionnelle : acquérir des outils et des stratégies pour adapter sa posture et ses interventions en fonction des besoins spécifiques de chaque enfant.
- Développer des pratiques d'accompagnement positives : favoriser une Approche bienveillante et proactive pour soutenir les enfants dans leur développement émotionnel et social.

PROGRAMME

- Introduction aux comportements défis chez les personnes
 - Définition et typologie des comportements défis.
 - Analyse des contextes dans lesquels ces comportements apparaissent.
- Facteurs explicatifs des comportements défis
 - Les stades de développement de l'enfant (3-12 ans).
 - Impact de l'environnement familial et scolaire.
 - Troubles du comportement et besoins spécifiques.
- Posture professionnelle et ajustements nécessaires
 - L'importance de l'observation et de l'écoute active.
 - Adapter sa communication en fonction de l'âge et du développement de la personne.
 - Gestion des émotions et de la relation.
- Stratégies d'intervention et bonnes pratiques
 - Techniques d'accompagnement spécifiques : renforcement positif, médiation, gestion de crise.
 - Mise en place de supports et d'outils adaptés.
 - Études de cas et mises en situation.
- Évaluation et suivi
 - Comment évaluer l'évolution des comportements ?
 - Stratégies pour le suivi à long terme et la collaboration avec les familles et les autres professionnels.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Etudes de cas
Mises en situation

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



MALADIE D'ALZHEIMER

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Connaître les différentes maladies neurocognitives et leurs symptômes
- Identifier et comprendre les conséquences sur la vie quotidienne et le comportement de la personne
- Adapter sa communication et son accompagnement à la personne
- Identifier les difficultés des aidants et les structures pour les aider

PROGRAMME

- Définition
- Symptômes
- Evolution
- Traitement
- Les troubles du comportement

La vie quotidienne :

- Les conséquences sur la vie quotidienne
- L'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurocognitives
- Les aides à la vie quotidienne

La prise en charge spécifique :

- La communication
- Les activités pour maintenir les capacités cognitives

La prise en compte de l'entourage

- Les aidants, définition
- Repérage des signes d'épuisement
- Dispositifs d'aide



PUBLIC CIBLE

Salariés accompagnant des personnes atteintes de maladies neuro-cognitives / pathologies liées au vieillissement
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Vidéo
Jeux de rôles
Analyse de pratique
Situation clinique

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



MANUTENTION ET INSTALLATION D'UNE PERSONNE DÉPENDANTE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

La formation a pour but d'aider les professionnels du soin et de l'accompagnement à maîtriser les bons mouvements, gestes et postures lorsqu'ils s'occupent d'une personne dépendante.

OBJECTIFS

- Savoir identifier les contraintes physiques à prendre en compte dans le soin.
- Savoir comment organiser son soin pour améliorer le confort de la personne dépendante, du professionnel, et gagner en efficacité.
- Appréhender les différents dispositifs d'aide à la manutention.
- Connaître les points de vigilance lors des manutentions (sécurité de la personne dépendante, du professionnel et adaptation de l'environnement).
- Savoir comment prévenir les risques liés à une mauvaise installation.

PROGRAMME

- Les connaissances d'ergonomie incontournables : le rachis, les troubles musculosquelettiques
- Identification des informations nécessaires à la manutention de la personne dépendante
- Les principes de manutention selon le contexte et les points clés pour assurer la sécurité de la personne dépendante et celle du professionnel
- Utilisation en toute sécurité des différents supports : lève personne, verticalisateur, disque/planche/drap de transfert, lit médicalisé, fauteuil roulant...
- Connaissance des techniques d'installation adaptées pour limiter l'apparition de problèmes.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec un public dépendant.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques et mises en situation variées
Echanges

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction
qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 360 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

COLLABORATION DES ACTEURS ET PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES : ADOPTER UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- **Comprendre les concepts fondamentaux de l'approche systémique** et son application dans le champ de la santé mentale et physique.
- **Favoriser la collaboration** entre les soignants et les familles dans le cadre du suivi du patient.

PROGRAMME

- **L'approche systémique :**
 - Les principes fondamentaux de la théorie systémique.
 - Le système établissement - famille - patient
 - Le rôle du professionnel comme médiateur entre les différents acteurs.
 - Importance de la communication et du travail en réseau.
- **Application de l'approche systémique au champ de la santé et de l'accompagnement:**
 - Les différents modèles d'intervention systémique.
 - Le rôle du professionnel dans l'accompagnement des familles.
- **Atelier pratique :**
 - Identifier son style de communication
 - Techniques de communication systémique : questionnement circulaire, reformulation, etc.
 - Mise en situation et jeux de rôle
- **Donner et recevoir des feedbacks :**
 - L'importance du feedback
 - Savoir donner un bon feedback
 - Savoir recevoir un feedback
 - Jeux de rôle et mises en situation
- **Mes leviers d'action :**
 - Test locus of control : évaluer et augmenter son sentiment de contrôle
 - Identifier les éléments du système sur lesquels on a le contrôle
 - Elaborer une stratégie d'action et de communication
- **Les limites de l'approche systémique.**



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable Requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques
Jeux de rôle
Études de cas
Discussions et échanges

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 430 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org
04 58 55 21 70
www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

ECOLE INCLUSIVE - QUELS PARTENARIATS ET COLLABORATION POUR RÉPONDRE AUX BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIFIQUES

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à renforcer la capacité des participants à travailler ensemble, au service de l'inclusion et du bien-être de tous les élèves, en développant des pratiques collaboratives et innovantes.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'école inclusive : appréhender les principes et les fondements de l'inclusion scolaire pour les enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques.
- Identifier les besoins éducatifs spécifiques : apprendre à reconnaître et évaluer les besoins spécifiques des élèves afin d'adapter les pratiques pédagogiques.
- Renforcer la collaboration entre les acteurs : développer des stratégies efficaces pour favoriser une collaboration entre les professionnels de l'accompagnement, les enseignants, les parents, et les collectivités.
- Créer des partenariats durables : élaborer des partenariats pérennes entre l'école, les services de soin, les collectivités, et les familles pour une prise en charge globale des élèves.

PROGRAMME

- Introduction à l'école inclusive :
 - Principes de base et cadre législatif.
 - Les différents types de besoins éducatifs spécifiques.
- Les acteurs de l'inclusion scolaire :
 - Rôle des enseignants, des AESH (Accompagnants des Élèves en Situation de handicap), des psychologues scolaires, et des spécialistes (orthophonistes, psychomotriciens, etc.).
 - Rôle des collectivités locales et des parents.
- Méthodologie d'évaluation des besoins éducatifs spécifiques :
 - Outils et techniques pour identifier les besoins des élèves.
 - Processus de mise en place des Plans d'Accompagnement Personnalisés (PAP) et des Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS).
- Partenariats et collaboration :
 - Modalités de collaboration entre les différents acteurs.
 - Exemples de dispositifs et d'initiatives réussies.
 - Communication et coordination : outils pratiques pour une collaboration efficace



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec les acteurs de la scolarisation.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Etudes de cas
Mises en situation

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 430 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



SENSIBILISATION AUX PARTICULARITÉS DU TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vous permettra d'acquérir des connaissances sur le trouble du spectre autistique afin de mieux comprendre et accompagner les personnes au quotidien. Vous pourrez ainsi identifier les spécificités, adapter vos pratiques et favoriser l'inclusion.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de bases sur le trouble du spectre autistique
- Identifier les éléments et les manifestations
- Comprendre les conduites et les postures à tenir
- Comprendre l'impact du trouble du spectre autistique sur le quotidien de la personne.

PROGRAMME

- Définition et classification du trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Diversité des manifestations
- Troubles Associés
 - Les principales dimensions affectées
 - Les différents niveaux d'autisme
 - Impact sur le quotidien
- Les particularités Sensorielles et fonctionnelles
 - Sensibilisation aux particularités sensorielles des personnes avec autisme.
 - Impact de l'environnement sur la personne autiste (lumière, bruit, texture, odeurs).
 - Aménagements possibles pour un environnement plus adapté.
 - Particularités fonctionnelles
 - Fonctions exécutives et outils pour faciliter l'initiation des tâches
- Outils de communication et stratégies d'interaction
 - Techniques pour faciliter la communication avec une personne autiste (outils visuels, pictogrammes, Falc,).
 - Structuration du temps et de l'espace
 - Stratégies pour encourager la compréhension et réduire les frustrations.
- Défis spécifiques dans le quotidien
 - Anxiété
 - Gestion des émotions et des comportements répétitifs.
 - Impact sur la vie quotidienne : autonomie, organisation, gestion des imprévus.



PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant comprendre l'autisme et ses manifestations.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Illustrations dans la pratique professionnelle
Utilisation de supports audio-visuels
Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335€

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



AUTISME ET MONDE DU TRAVAIL EN MILIEU PROTEGE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances premières en matière d'autisme et plus particulièrement sur les personnes autistes orientées en milieu protégé.
- Appréhender les éléments de l'environnement de travail à mettre en place pour accueillir et accompagner une personne autiste et favoriser leur intégration.
- Identifier les défis et opportunités de travail en milieu protégé.

PROGRAMME

- La découverte des aspects biologiques de l'autisme et leurs manifestations notamment sur le champ de la communication, des interactions sociales, des comportements.
- Les 7 sens identifiés chez les autistes qui caractérisent leur profil.
- Mise en place de stratégies inclusives au sein des structures d'accompagnement par le déploiement de moyens concrets (emploi du temps, aménagements du poste de travail, transmission de consignes...)
- Difficultés spécifiques des personnes accompagnées dans le cadre du travail (communication, gestion du stress, adaptation à l'environnement, forces des travailleurs autistes)
- Le milieu protégé
 - Rôle des structures de travail protégé
 - Droits et devoirs des travailleurs
 - Bonne pratiques d'inclusion
- Identification et évaluation des besoins spécifiques
 - Plan d'accompagnement personnalisé
- Favoriser le passage vers le milieu ouvert



PUBLIC CIBLE

Encadrants des structures protégées.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Echanges de pratiques professionnelles
Présentation de situations concrètes
Visio-témoignages

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET ACCOMPAGNEMENT EN EMPLOI

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances premières en matière d'accompagnement à l'emploi des personnes autistes sans déficience intellectuelle
- Appréhender les lois relatives à la OETH et les éléments à prendre en compte pour favoriser l'inclusion des personnes autistes asperger/sans déficience intellectuelle et accompagner les entreprises.
- Appréhender les éléments de l'environnement de travail à mettre en place pour accueillir une personne autiste sans déficience intellectuelle
- Construire d'un plan d'accompagnement et des outils spécifiques.
- Identifier et travailler avec les partenaires territoriaux de l'inclusion professionnelle.

PROGRAMME

Cette action de formation comprendra 6 temps forts :

- L'évolution de la nomenclature et ses conséquences.
- Des éléments théoriques sur l'obligation d'emploi.
- La mise en place de stratégies inclusives au sein de l'entreprise par le déploiement de moyens concrets.
- La construction d'un plan d'accompagnement individualisé basé sur l'identification des besoins et sa mise en œuvre en entreprise.
- L'élaboration d'ateliers d'habiletés socio professionnelles et la sensibilisation en entreprise, leviers de l'inclusion.
- L'identification des partenaires de l'inclusion.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Echanges d'expériences
Exemple et exercices en petits groupes
Visio-témoignages

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formatationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



VIE SEXUELLE ET AFFECTIVE DES PERSONNES AVEC DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

 **3 Jours (21 Heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Appréhender la diversité des concepts intégrés à la notion de sexualité chez la personne en situation de handicap mental et/ou cognitif.
- Permettre aux participants de débattre autour de cette thématique et de trouver un positionnement d'équipe.
- Identifier les situations problématiques vécues par les professionnels au sein de leur établissement et proposer un éclairage.
- Favoriser la reconnaissance du droit de la personne handicapée à accéder à une vie affective et sexuelle.

PROGRAMME

- Les différents concepts autour de la sexualité et du handicap
 - L'être humain à travers sa dimension bio-psycho-sociale
 - Les conséquences possibles du handicap sur la vie affective et sexuelle
- Vie sexuelle et affective des personnes en situation de handicap au sein des ESSMS
 - Analyse du vécu des professionnels face à la vie affective et sexuelle des résidents
 - Débat réflexif autour de la place de l'utilisateur en institution
- Cadre législatif
 - Le contexte légal autour de la vie affective et sexuelle en établissement d'accueil et d'hébergement des personnes en situation de handicap
 - Les grands principes du contexte légal
- Réflexions et recommandations
 - Quelles sont les réactions à adopter et les réflexions à mener selon certaines situations rencontrées
 - Mettre en place un travail réflexif éthique autour de sujets clés
- L'accompagnement et la prise en compte de la vie sexuelle et affective en institution
 - Les modalités pour favoriser une vie affective et sexuelle adaptée en institution
 - Maintenir une juste distance professionnelle et être capable d'échanger en équipe
 - Respecter l'intimité, les désirs et la sexualité en situation de handicap mental et/ou cognitif
 - Laisser libre ou favoriser les rencontres entre les personnes en situation de handicap mental et/ou cognitif
 - La place de la sexualité chez les personnes présentant des troubles cognitifs importants et/ou une déficience intellectuelle sévère
- Vie sexuelle et affective et famille
 - Les éléments explicatifs de la difficulté d'acceptation des familles
 - La posture à favoriser avec les familles



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports de notions théoriques.
Études de cas amenées
Partage d'expériences
questionnements collectifs.
Débats réflexifs.
Analyse des pratiques professionnelles.

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 465 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SOINS PALLIATIFS, DEUIL, FIN DE VIE



3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur la fin de vie et les soins palliatifs
- Savoir accompagner de manière professionnelle la personne en fin de vie
- Développer son écoute et sa communication pour gérer la situation de fin de vie
- Gérer ses émotions et prévenir l'épuisement professionnel

PROGRAMME

Cette formation vise à aborder la fin de vie tant sur le plan de l'accompagnement physique que psychologique en prenant en compte la personne accompagnée, l'entourage et les professionnels.

Les notions suivantes seront abordées :

- Représentations sur la fin de vie
- Place de la fin de vie et de la mort dans notre société
- Les rituels de fin de vie
- Définition des soins palliatifs
- Etat des lieux des soins palliatifs en France et structures
- Législation des soins palliatifs
- Cas particulier de la personne sous protection juridique
- Evolution de la loi avec la convention citoyenne, euthanasie, suicide assisté et exemples de pays étrangers
- Accompagnement en soins palliatifs : notion de souffrance globale, les besoins du patient en fin de vie, les besoins de l'entourage
- Le vécu du soignant/accompagnant professionnel
- Travail de deuil et de trépas
- Démarche éthique
- L'agonie
- Signes d'inconfort des personnes en fin de vie
- Les soins de confort et l'accompagnement de la douleur
- Outils et réseaux en Isère
- Communication avec la personne et la famille : écoute, spécificité de la communication avec une personne atteinte de handicap mental
- Réflexion autour de l'évolution probable de la loi : comment se positionner en tant que professionnel
- Reconnaissance des signes de stress et de burn-out chez les professionnels
- Techniques d'auto-soin et gestion du stress pour prévenir l'épuisement professionnel
- Prise en soin de soi



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Partages d'expérience
Analyses de cas .

Groupe limité à 12 participants
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 430 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org
04 58 55 21 70
www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

CRÉER ET ANIMER UNE SÉANCE DE RELAXATION - SOPHROLOGIE LUDIQUE



3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

Cette formation est conçue pour vous permettre de maîtriser l'art de la relaxation à travers la sophrologie ludique.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases théoriques et pratiques de la sophrologie et relaxation ludique pour les personnes en situation de handicap.
- Savoir créer élaborer et mettre en place un atelier de relaxation ludique.
- Trouver la juste posture pour animer un atelier.

PROGRAMME

- Définition et historique de la sophrologie
- Les 4 principes clés en sophrologie
- Définition de la relaxation ludique et ses principes clés
- Déroulement d'une séance
- Exercices pratiques de respiration ludique
- Exercices pratiques de relaxation dynamique adaptés et de conscience corporelle (auto-massage)
- Techniques de visualisation et relaxation guidée
- Les supports adaptés aux personnes en situation de handicap
- Installer un cadre sécurisant
- Savoir gérer les réticences et appréhensions des participants



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin souhaitant enrichir sa pratique professionnelle et mettre en place des ateliers de sophrologie - relaxation auprès des personnes en situation de handicap.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Echanges
Mises en situation
Etudes de cas pratiques
Travail en sous-groupe
Jeux de rôle

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 450 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SENSIBILISATION À LA CULTURE SOURDE ET À LA LANGUE DES SIGNES

 **1 Jours (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Une formation courte et enrichissante pour vous permettre de créer des interactions plus fluides et respectueuses avec les personnes sourdes, tout en contribuant à une société plus inclusive.

OBJECTIFS

- Développer une sensibilisation à la culture sourde
- Identifier les attitudes à adopter pour la communication avec une personne sourde
- Connaître quelques signes de base de la Langue des Signes Française (LSF)
- Être capable d'accueillir une personne sourde
- Diminuer les freins à la communication

PROGRAMME

- La communication
 - Les différents modes de communication avec une personne sourde
 - L'importance de l'expression corporelle
 - Les bons comportements
 - Les moyens de compensation humains et techniques
- La culture sourde
 - Immersion dans la vie quotidienne d'une personne sourde
 - Dates et événements importants
 - Idées reçues
 - Outils
- Langue des signes
 - Le vocabulaire de base
 - Se présenter
 - Faire connaissance
 - Les formules de politesse



PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant améliorer sa communication avec des personnes sourdes dans un cadre professionnel ou personnel. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Méthode affirmative avec des apports théoriques
Méthode expérimentale avec la participation de chacun aux apprentissages à l'aide de différents supports tels que des jeux.
Méthode active avec des travaux de groupe et de recherche
Simulation

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LANGUE DES SIGNES - MODULE VIE QUOTIDIENNE

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à développer les compétences essentielles pour favoriser une meilleure inclusion des personnes sourdes dans la vie quotidienne. Elle propose des outils concrets pour faire un premier pas vers une communication plus inclusive et accessible pour tous.

OBJECTIFS

- Développer une sensibilisation à la culture sourde
- Permettre une communication avec une personne sourde dans un contexte de la vie quotidienne
- Aider à simplifier l'inclusion dans la vie courante

PROGRAMME

- Langue des signes
- L'importance de l'expression corporelle
- Vocabulaire :
 - Au travail
 - Les courses
 - Les activités (loisirs, sport,...)
 - La temporalité
- Immersion dans la vie quotidienne
- S'exprimer avec des phrases simples et adaptées



PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant développer une compétence de base en Langue des Signes pour interagir avec des personnes sourdes dans un cadre quotidien. Elle est particulièrement utile pour les professionnels en contact avec le public. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Méthode affirmative et apports théoriques
Méthode expérimentale avec la participation aux apprentissages à l'aide de différents supports tels que des jeux
Méthode active avec des travaux de groupe et de recherche
Simulation
Public Mixte possible (enseignants, ou toute personne désireuse de contribuer à l'inclusion des personnes sourdes)
Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



LANGUE DES SIGNES - MODULE SANTÉ

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Dans un contexte d'urgence ou de soins, la communication est essentielle pour instaurer un climat de confiance et garantir une prise en charge efficace, notamment auprès des personnes Sourdes ou malentendantes. Cette formation est conçue pour les professionnels souhaitant acquérir les bases de la langue des signes afin de mieux interagir avec cette population.

OBJECTIFS

- Développer une sensibilisation à la culture sourde
- Permettre une communication avec une personne sourde dans un contexte d'urgence ou de soins
- Pouvoir communiquer, orienter, rassurer une personne sourde ou malentendante
- S'exprimer avec des phrases simples, adaptées à son activité professionnelle

PROGRAMME

- Langue des signes
- L'importance de l'expression corporelle
- Vocabulaire :
 - Les émotions
 - La famille
 - La santé
 - Le corps
- Savoir exprimer un ressenti
- Comprendre le ressenti de son interlocuteur
 - Savoir poser des questions simples
 - Jeux et outils.



PUBLIC CIBLE

Professionnels de la santé, personnel d'accueil en milieu médical, et toute personne susceptible d'interagir avec des personnes sourdes ou malentendantes.
Pas de connaissance préalable Requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Méthode affirmative et apports théoriques
Méthode expérimentale avec la participation aux apprentissages à l'aide de différents supports tels que des jeux
Méthode active avec des travaux de groupe et de recherche
Simulation

Attestation de formation et Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LANGUE DES SIGNES - MODULE BÉBÉ ENFANT

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vous permettra de mieux comprendre et accompagner les enfants dans leur développement linguistique et émotionnel, tout en créant un espace d'échange et de complicité unique.

OBJECTIFS

- Développer une sensibilisation à la Culture Sourde
- Permettre une communication avec des enfants sourds ou présentant des difficultés de communication
- Créer un moment de complicité avec l'enfant
- Suivre le rythme de l'enfant dans sa communication

PROGRAMME

- Langue des signes
- L'importance de l'expression corporelle
- Vocabulaire :
 - La famille
 - Les émotions
 - L'éducation
 - La date
- Jeux et outils
 - Jeux et comptines
 - Méthode et approches pour la création d'outils.



PUBLIC CIBLE

Professionnels de la petite enfance et toute personne souhaitant améliorer la communication avec des enfants sourds ou ayant des difficultés de communication.

Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Méthode affirmative et apports théoriques

Méthode expérimentale avec la participation aux apprentissages à l'aide de différents supports tels que des jeux

Méthode active avec des travaux de groupe et de recherche
Simulation

Public mixte possible (parents, enseignants...)

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 1 COMMUNICATION ALTERNATIVE AUGMENTÉE : DECOUVERTE DE LA CAA ET DES APPROCHES MULTIMODALES

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

La formation a pour but de familiariser les professionnels avec les approches permettant d'échanger avec les personnes ayant des troubles de la communication.

OBJECTIFS

- Définir la CAA et comprendre son importance pour les personnes avec peu ou pas de communication verbale
- Comprendre les principes de la CAA
- Découvrir différents types d'approches multimodales en soutien à la communication
- Savoir identifier le système de CAA adapté aux besoins de la personne

PROGRAMME

- Rappel des troubles de la communication chez la personne avec peu ou pas de communication verbale
 - Communication expressive et réceptive
 - Défaut de cohérence centrale
 - Traitement de l'information – temps de latence et déficit d'attention
 - Les fonctions exécutives
- Les fondamentaux de la CAA
 - Définition – formes
 - Modèle de base pour comprendre et apprendre la CAA
 - Les différentes modalités de communication (gestuelle, oculaire, vocale,...)
 - Les différents types d'outils (low-tech/high-tech)
 - Les publics susceptibles d'en bénéficier
- Les approches multimodales
 - Définition et intérêt de la multimodalité
 - Bénéfices de l'approche multimodale chez les personnes n'ayant pas ou peu de communication verbale
 - Apprentissage des signes du "quotidien" et utilisation en multimodalité avec d'autres outils.
- Les techniques d'évaluation des besoins de la personne
 - Ateliers pratiques



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques
Etudes de cas

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



MODULE 2 COMMUNICATION ALTERNATIVE AUGMENTÉE : CREATION D'OUTILS PERSONNALISÉS EFFICACES

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Passez à la pratique et créez vos propres outils de CAA. Avec cette formation, vous concevrez des systèmes de communication personnalisés, adaptés aux besoins de leurs utilisateurs.

OBJECTIFS

- Apprendre à créer des outils de communication expressive et réceptive
- Savoir construire des séquentiels avec des pictogrammes
- Utiliser efficacement les outils numériques pour s'approprier rapidement des supports
- Connaître les attitudes professionnelles permettant la mise en place d'un outil avec les personnes avec peu ou pas de communication verbale

PROGRAMME

- Intérêt des outils et RBPP
 - Pourquoi et comment mettre en place des outils de communication
- Rappel des recommandations de bonnes pratiques
- Les fondamentaux de la création d'outils
 - Communication expressive vs réceptive
- Les différents outils de communication
 - L'emploi du temps (par objets, photos, images, pictogrammes)
 - Le contrat de « travail » par jeton
 - Les séquentiels pour apprendre un enchaînement de tâches
 - Le classeur de communication
 - Les déroulés d'activités
 - Systèmes de repérage pour comprendre et appréhender son environnement
 - Les grilles de communication, les boîtes à mots,...
- Les logiciels de CAA
- La personnalisation des supports
 - Intégration des centres d'intérêt de la personne
 - Utilisation de supports visuels personnalisés
 - Adaptation des supports en fonction de l'évolution des besoins
- Les attitudes professionnelles
 - Ecoute active
 - La collaboration et la co-construction des outils
 - La guidance physique
 - Le renforcement positif
- L'évaluation régulière des outils
 - Grille de suivi des outils
 - Evaluation de la communication



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public. Avoir suivi le module 1 ou une formation en CAA.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques de création d'outils

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



MODULE 3 COMMUNICATION ALTERNATIVE AUGMENTÉE : ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET RETOUR D'EXPERIENCE

 **3 fois 3 heures / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Ce dernier module vous propose de combiner retours d'expérience, approfondissement théorique et construction de projet collaboratifs. Il vise à faire évoluer les pratiques et à optimiser l'accompagnement des personnes utilisant la CAA.

OBJECTIFS

- Partager les expériences et mettre en commun les réussites et difficultés rencontrées
- Approfondir les connaissances et améliorer ses pratiques professionnelles
- Développer une réflexion critique en lien avec l'objectif d'amélioration continue

PROGRAMME

- Mise en pratique de la CAA
 - Rappel des principes essentiels : synthèse des points abordés dans les modules précédents.
- Retour d'expérience des participants
 - Recueil des retours d'expérience : les participants présentent les outils et approches de CAA mis en place en mettant l'accent sur les bonnes pratiques identifiées
 - Analyse des pratiques : identification des facteurs de réussite et des points d'amélioration de chaque pratique
- Ateliers thématiques
 - Les conditions favorables à la bonne appropriation de l'outil
 - Les moyens de gérer les résistances et les situations complexes
 - Les modalités de personnalisation et d'évaluation
- Synthèse des retours d'expérience et perspectives d'évolution
 - Recueil des points forts et des axes d'amélioration identifiés lors des échanges.
 - Définition de bonnes pratiques
 - Point sur les dernières avancées (nouveaux logiciels, nouvelles technologies, approches)



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Vidéos
Exercices pratiques
Échanges d'expériences

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SENSIBILISATION À L'UTILISATION DU COMVOOR

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à familiariser les participants avec les fonctionnalités et les avantages de cet outil, afin qu'ils puissent l'utiliser efficacement dans leur environnement professionnel. En acquérant une compréhension approfondie du Comvoor, les participants seront en mesure d'établir une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes qui ne communiquent pas ou peu verbalement.

OBJECTIFS

- Appréhender l'outil dans une démarche d'évaluation des compétences de communication réceptive des personnes présentant une déficience et/ou des troubles de la communication associés.
- Apprendre à utiliser le COMVOOR, à interpréter les résultats
- Mettre en place des recommandations suite à la passation du test, notamment dans le choix des aides visuelles adaptées au niveau de compréhension de la personne.

PROGRAMME

- Comprendre les différents types de troubles de la communication
 - Présentation/rappel des particularités communicatives des personnes avec TSA qui ne communiquent pas ou peu verbalement.
 - Intérêt de l'outil pour d'autres personnes présentant des difficultés de communication
- Présentation du COMVOOR :
 - Historique et développement de l'outil
 - Objectifs et champ d'application du COMVOOR
- Les dimensions évaluées par le COMVOOR :
 - Description des différentes dimensions de l'outil
 - Modalité d'administration des items, présentation des niveaux, séries et items
- Mise en pratique du COMVOOR :
 - Procédure d'administration des items
 - Cotation et analyse des résultats
- Intégration du COMVOOR dans la pratique professionnelle :
 - Utilisation des résultats pour élaborer des plans d'intervention personnalisés
 - Communication des résultats aux familles et aux équipes pluridisciplinaires.



PUBLIC CIBLE

Orthophonistes, psychologues mettant en œuvre des évaluations et préconisations sur la communication des personnes.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques
Etudes de cas

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction
qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



APPRENDRE LE FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE (FALC) : LES FONDAMENTAUX

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Expliquer les fondements du FALC et donner les règles propres au FALC.
- Permettre de mieux communiquer en facile à comprendre.
- Acquérir les bases pour réussir une communication écrite en FALC.

PROGRAMME

- Histoire de la mise en œuvre du FALC au niveau Européen.
- Découvrir et comprendre les principes fondamentaux pour pouvoir mieux communiquer avec des documents accessibles aux personnes en situation de handicap.
- Eléments de méthode : pourquoi intégrer les personnes handicapées dans la rédaction de documents en FALC.
- Aborder la rédaction d'un document Facile à Lire et A Comprendre afin d'être compris par le plus grand nombre.
- Comment utiliser le Logo du FALC.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin souhaitant améliorer la communication pour les usagers. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Mises en pratique à partir d'éléments existants à traduire en FALC

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



APPRENDRE LE FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE (FALC) : APPROFONDISSEMENT



1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

OBJECTIFS

- Cette action permet d'approfondir les compétences acquises sur le module Apprendre le FALC, les fondamentaux
- Elle intervient à distance du module « les fondamentaux » afin de soutenir les compétences nouvellement acquises et approfondir la technique de traduction en FALC.

PROGRAMME

- Finaliser ou améliorer la rédaction d'un document Facile à Lire et à Comprendre personnalisé.
- Partager l'expérience autour de premières productions et permettre de lever les éventuelles difficultés ou les questionnements rencontrés.
- Reprendre et approfondir les outils pour réussir une communication écrite en FALC.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin souhaitant perfectionner la communication pour les usagers. Avoir suivi le module apprendre le Facile à Lire et à Comprendre : les fondamentaux.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Construction de documents en FALC

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 185 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



INITIATION À LA DÉMARCHE SNOEZELLEN

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Grâce à cette formation, découvrez ce concept multisensoriel qui vise à offrir un environnement relaxant, stimulant et sécurisant pour des personnes ayant des besoins spécifiques ou des troubles cognitifs.

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Agir en fonction des spécificités sensorielles des personnes
- Expérimenter les différentes approches sensorielles par une mise en pratique

PROGRAMME

- Théorie et compréhension de la démarche Snoezelen
 - Les fondements
 - Les publics visés
 - Les bienfaits
- Principes et caractéristiques de l'espace Snoezelen
 - Lumière, son, textures, odeurs, température
 - Adaptations et stimuli
 - Création d'un espace sécurisant et apaisant
- Techniques de relaxation et d'accompagnement
 - La posture non directive et bienveillante
- Atelier pratique
- Mise en pratique en atelier



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec un public aux besoins sensoriels spécifiques. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Salle ou espace Snoezelen
Apports théoriques
Méthodes et outils pédagogiques variés
Atelier pratique
Etude de cas concrets
Quiz en salle

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

SENSIBILISATION À L'APPROCHE TEACCH

 **2 Jours (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Cette formation a pour but de permettre aux professionnels qui accompagnent un public présentant des troubles du spectre de l'autisme de mieux maîtriser les connaissances actuelles dans le domaine des TSA tout en s'appropriant les éléments de base de la méthode TEACCH.

PROGRAMME

- L'approche TEACCH vise à développer le concept d'une « Culture de l'autisme » comme une manière d'aborder les schémas caractéristiques de la pensée et les comportements que l'on retrouve chez les personnes porteuses de TSA.
- Durant cette formation une attention particulière sera portée sur la nécessité de la structuration spatio-temporelle de l'environnement, d'utiliser les modes visuels de communication et de la mise en place d'un enseignement accompagné individualisé.
- Il sera aussi traité de l'autonomie de la personne en lien avec le développement des Interactions sociales.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement souhaitant mettre en place une éducation individualisée et structurée.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et apports de situations vécues au quotidien par les professionnels.
Un espace sera laissé aux stagiaires afin qu'ils puissent Échanger entre pairs sur les situations qu'ils rencontrent au quotidien.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

INITIATION À L'APPROCHE A.B.A

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation a pour but de permettre aux professionnels qui accompagnent un public présentant des troubles du spectre de l'autisme de mieux maîtriser les connaissances actuelles dans le domaine des TSA tout en s'appropriant les éléments de base de la méthode A.B.A.

OBJECTIFS

- Connaître les principes fondamentaux de la méthode A.B.A
- Connaître le modèle A.B.C pour l'analyse des comportements
- Développer des compétences d'observation

PROGRAMME

- Principes fondamentaux de la méthode A.B.A
 - Définition
 - Historique
 - Application
 - Principes fondamentaux
- Comportement et environnement
 - Modèle A.B.C
 - Stimuli Externes
- Renforcement et renforçateurs
 - Identification et utilisation
 - Planification
- Techniques de base



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement souhaitant mettre en place une éducation individualisée et structurée. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et apports de situations vécues au quotidien par les professionnels. Un espace sera laissé aux stagiaires afin qu'ils puissent Échanger entre pairs sur les situations qu'ils rencontrent au quotidien.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR LE PROJET PERSONNALISÉ

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Connaître les RBPP « les attentes de la personne et le projet personnalisé ».
- S'approprier la démarche d'élaboration du projet personnalisé.
- Mieux comprendre la notion de besoins et souhaits de la personne, dans son parcours de vie.
- Acquérir des outils méthodologiques de construction du projet selon les recommandations des RBPP (ANESM/HAS).
- Elaboration des projets qui donnent du sens aux actions engagées par les différents acteurs.

PROGRAMME

- Les RBPP et plus spécifiquement « les attentes de la personne, comment traduire le projet personnalisé ».
- Le projet personnalisé et le contrat.
- La personne accompagnée co-auteur de son projet, le concept du pouvoir-agir et d'auto-détermination.
- Le recueil et la formalisation des données. Quand et comment recueillir les souhaits de la personne.
- Les éléments à prendre en compte dans le recueil des informations et leur analyse.
- Apports de l'évaluation et de l'observation.
- La place de la famille dans le projet.
- La place du référent de la personne accompagnée.
- Objectifs / Moyens / Actions
- Les réunions projets : mettre en oeuvre, évaluer et réaliser le suivi du projet à partir de l'analyse collective et pluridisciplinaire.
- L'évaluation du projet personnalisé et l'adaptation de l'accompagnement.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin concerné par une contribution au projet personnalisé.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Mises en situation pratiques

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



LA FONCTION DE TUTEUR D'ALTERNANT - UN RÔLE CLÉ

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Cette action vise à former les professionnels des ESSMS aux trois blocs de compétences du référentiel « Certification relative aux compétences de tuteur ».
- Elle permettra aux participants d'identifier les compétences à mettre en œuvre pour exercer la mission de tuteur et sécuriser le parcours de l'alternant en ESSMS.
- Le futur tuteur apprend à inscrire son accompagnement dans une logique préventive en instaurant une collaboration avec l'alternant et son centre de formation.

PROGRAMME

Cette formation va donner l'ensemble des éléments recensés dans le référentiel de compétences, en travaillant les modules suivants :

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'alternant
 - Préparer l'arrivée de l'alternant dans l'entreprise
 - Accueillir l'alternant à son arrivée dans l'entreprise
 - Faciliter l'intégration de l'alternant durant sa période d'essai
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
 - Suivre le parcours avec le centre de formation
 - Organiser le parcours au sein de l'entreprise
 - Accompagner l'alternant dans son parcours d'apprentissage
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages
 - S'appuyer sur des situations de travail pour développer l'apprentissage
 - Guider la réflexion de l'alternant sur ses activités professionnelles et d'apprentissage
 - Évaluer les acquis des apprentissages en situation de travail



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin amené à encadrer un alternant.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Echanges et mises en situation

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

COMMUNIQUER EFFICACEMENT AU TRAVAIL

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation est conçue pour vous doter des compétences essentielles en communication afin d'améliorer la collaboration. Vous apprendrez à exprimer clairement vos idées, à écouter activement, et à gérer les conflits de manière constructive, contribuant ainsi à un environnement de travail plus performant et serein.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de la communication efficace en milieu professionnel.
- Développer des compétences de communication verbale et non verbale.
- Apprendre à adapter sa communication en fonction des situations et des interlocuteurs.
- Améliorer la gestion des échanges professionnels pour une collaboration optimisée.

PROGRAMME

- Les fondements de la communication efficace
 - Importance de la communication au travail : pourquoi une communication efficace est-elle essentielle ?
 - Les types de communication : verbale, non verbale, écrite, et digitale.
 - Les obstacles à la communication efficace : identification des barrières courantes (mauvaise écoute, présomptions, langage non adapté, etc.).
- Communication verbale et non verbale
 - Techniques de communication verbale : ton, clarté du message, structuration des idées.
 - L'impact de la communication non verbale : langage corporel, expressions faciales, gestes, posture.
 - L'Écoute Active pour une Communication Réussie**
 - Qu'est-ce que l'écoute active ? Définition et importance dans les interactions professionnelles.
 - Techniques d'écoute active : reformulation, clarification, écoute sans jugement.
 - Exercice en groupe : jeux de rôle pour pratiquer l'écoute active dans des situations de travail courantes.
- Adapter sa communication en fonction des interlocuteurs
 - Comprendre son audience : adapter le style et le contenu du message selon les rôles, les cultures, et les personnalités.
 - Communication ascendante, descendante, et transversale : stratégies pour communiquer efficacement avec ses supérieurs, ses subordonnés et ses collègues.
- Gestion des conflits et communication
 - Sources courantes de conflits au travail : comment les malentendus et la mauvaise communication peuvent générer des tensions.
 - Stratégies pour une communication constructive en situation de conflit : techniques de désescalade, communication assertive.
- Communication écrite professionnelle
 - Les principes de base de la communication écrite : clarté, concision, et pertinence.
 - Emails, rapports, et messages instantanés : bonnes pratiques pour chaque type de communication écrite.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers pratiques
Jeux de rôle
Analyse de vidéo
Etude de cas

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE – ECOUTER AVEC EMPATHIE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vous guidera à travers les principes fondamentaux de la communication bienveillante et de l'écoute empathique, vous fournissant des outils concrets pour améliorer vos échanges quotidiens. En combinant théorie et pratique, vous apprendrez à développer une approche plus attentive et respectueuse dans toutes vos interactions, que ce soit dans un cadre professionnel ou personnel.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes de base de la communication bienveillante.
- Développer des compétences en écoute empathique.
- Apprendre à gérer les conflits de manière constructive.
- Favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses et efficaces.

PROGRAMME

- Comprendre la communication bienveillante
- Définition de la communication bienveillante : qu'est-ce que cela signifie et pourquoi est-ce important ?
- Les 4 principes de la communication non violente (CNV) de Marshall Rosenberg : observation, sentiment, besoin, demande.
- Les fondements de l'écoute empathique :
 - Qu'est-ce que l'écoute empathique ?
 - Différence entre écoute passive, active et empathique.
 - L'importance de l'empathie dans les relations professionnelles et personnelles.
- Techniques d'écoute empathique :
 - Reformulation, questionnement ouvert, validation des émotions.
 - Pratiques de l'écoute active (silence, contact visuel, langage corporel).
- Apprendre à gérer les conflits avec bienveillance
- Comprendre les sources de conflit : Identifier les déclencheurs et les dynamiques.
- Stratégies pour une gestion de conflit bienveillante :
 - L'importance de la communication ouverte.
 - Techniques de désamorçage des conflits.
- Développer la conscience de soi pour mieux communiquer
 - Conscience de soi et intelligence émotionnelle : comment nos émotions influencent notre communication.
 - Techniques pour développer la conscience de soi : auto-réflexion, journalisation, feedback des pairs.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Jeux de rôle
Discussions en groupe

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



AMÉLIORER SES ECRITS PROFESSIONNELS

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux des écrits professionnels dans leur contexte juridique, notamment les droits des usagers et les attentes des personnes ou institutions à qui ils s'adressent.
- Savoir rédiger et structurer un écrit professionnel avec objectivité.
- Maîtriser les techniques et styles des écrits en considérant une approche inclusive (FALC).
- Pouvoir situer les écrits professionnels dans le circuit d'information et les Pratiques professionnelles de l'institution.

PROGRAMME

- Introduction aux écrits professionnels dans le secteur médico-social**
 - Présentation des types d'écrits utilisés dans le secteur (comptes-rendus, bilans, transmissions, etc.)
 - Enjeux éthiques et juridiques : confidentialité, respect des droits des usagers.
- Les enjeux juridiques des écrits**
 - Connaissance des obligations légales : la Loi du 2 janvier 2002, les droits des usagers.
 - Les responsabilités des rédacteurs dans la protection des données et la confidentialité des informations.
- Techniques de rédaction professionnelle**
 - Structurer un écrit : introduction, développement, conclusion
 - Les styles rédactionnels adaptés : la neutralité, l'objectivité, la précision.
 - Les pièges à éviter : subjectivité, imprécisions, jargon non approprié.
 - Initiation à l'approche FALC (Facile à Lire et à Comprendre)
 - Principes et objectifs de l'approche FALC : rendre les informations accessibles à tous.
- Le circuit de l'information dans une institution médico-sociale**
 - Comprendre le cheminement d'un document au sein d'une organisation.
 - Transmission des informations entre professionnels, usagers, et partenaires.
 - Les bonnes pratiques pour assurer une communication fluide et efficace.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin amené à rédiger des écrits. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques : méthodes et techniques
Partage d'expériences
Ateliers de mise en pratique

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



TRANSMISSIONS CIBLÉES

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de santé dans l'utilisation des transmissions ciblées, un outil essentiel pour assurer la continuité et la qualité des soins au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux. Cette formation permet une immersion approfondie dans les transmissions ciblées, tout en offrant des approches pratiques pour les intégrer efficacement dans les routines de soins.

OBJECTIFS

- Comprendre et appliquer les principes des transmissions ciblées : comprendre le rôle crucial des transmissions dans la continuité et la sécurité des soins.
- Développer le raisonnement clinique : utiliser les transmissions ciblées pour structurer et affiner le raisonnement clinique dans la pratique quotidienne.
- Maîtriser la méthodologie des transmissions ciblées : savoir identifier, rédiger, transmettre des informations en structurant et formulant des informations claires, concises, et pertinentes.
- Améliorer la communication au sein des équipes : renforcer les échanges pour une meilleure coordination des soins.
- Assurer la traçabilité et le suivi des soins : garantir que chaque étape du processus de soin est documentée et accessible aux intervenants concernés.
- Utiliser les transmissions ciblées de façon dynamique et personnalisée : adapter les transmissions aux spécificités de chaque situation pour une prise en charge optimale des patients/résidents.

PROGRAMME

- Le cadre juridique :
 - Présentation des obligations légales et réglementaires entourant les transmissions ciblées.
 - Examen des recommandations des autorités sanitaires et de la HAS.
- La démarche clinique infirmière :
 - Introduction à la démarche clinique dans le contexte des soins infirmiers.
 - Utilisation des transmissions ciblées pour soutenir et structurer le raisonnement clinique.
- Les origines et la définition de la transmission ciblée (DAR) :
 - Historique et développement de la méthode des transmissions ciblées.
 - Définition et principes fondamentaux de la méthode DAR (Données, Actions, Résultats).
- Les critères d'une transmission ciblée :
 - Identification des critères de qualité pour des transmissions efficaces.
 - Exemples concrets et étude des bonnes pratiques.
- Le rôle de l'équipe et les outils de l'organisation des soins :
 - Importance du travail d'équipe dans l'organisation et la réalisation des soins.
 - Outils et méthodes pour une communication optimale au sein de l'équipe pluridisciplinaire.
- Les outils à prendre en compte :
 - Exploration des différents supports (papier et numériques) pour les transmissions ciblées.
 - Mise en pratique des outils pour personnaliser et dynamiser les transmissions dans la routine des soins.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin concerné par les transmissions et plus globalement échanges et Informations.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et méthodologiques
Etudes de cas concrets
Ateliers pratiques et simulations
Echanges et retours d'expérience entre participants

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 300 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



GESTION DES CONFLITS AU SEIN D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL

 **3 Jours (21 heures) */ Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Comprendre les causes et les mécanismes des conflits
- Identifier les différents types de conflits
- Développer des compétences en communication assertive
- Acquérir des outils et des techniques pour gérer les conflits de manière constructive

PROGRAMME

Les causes et les mécanismes des conflits :

- Les différents types de conflits
- Test DISC : identifier son style de communication
- Ateliers pratiques : techniques de communication assertive
- Comprendre les personnalités difficiles pour pouvoir travailler sur elles : une expérience radicale d'empathie
- La question de la responsabilité : on n'est peut-être pas responsable du conflit qui s'est produit, mais on est responsable de notre façon d'y réagir pour le régler.

Techniques de désamorçage des conflits :

- Mises en situation pratiques :
- Contrôler une personne en colère
 - Donner un feedback efficace
 - Réagir à une critique
 - Réagir quand on assiste à un conflit sans en faire partie

Gérer ses émotions en situation de conflit :

- A qui faire appel quand un conflit s'éternise ?
- La médiation et la négociation
- Quand le conflit se transforme-t-il en harcèlement ?
- Mises en situation pratiques :
 - Simulation de médiation
 - Apprendre à gérer son stress et ses émotions



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin travaillant au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques en ateliers thématiques
Discussions en groupe
Jeux de rôle

***La 3ème journée de formation se déroule à distance des 2 premières pour pouvoir échanger sur les stratégies testées ou mises en place.**

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 500 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LES MESURES DE PROTECTION JURIDIQUE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Connaître les droits spécifiques s'appliquant aux personnes vulnérables.
- Connaître les mesures de protection et les droits des personnes protégées.
- Comprendre le rôle des différents intervenants, leurs droits et obligations.
- Connaître la démarche de prise en charge des personnes protégées.

PROGRAMME

- Les droits des personnes handicapées :
 - Capacité juridique, privation de liberté et traitement sans consentement
 - La liberté d'aller et venir
 - Le positionnement face au consentement ou refus de soins
 - La liberté et la sécurité
 - Le droit à l'intimité
- La personne au centre des décisions
- Besoin d'accompagnement vs besoin de protection
 - Les principes fondateurs
 - Les champs d'intervention de la protection juridique
 - Les autres actions et intervenants auprès de la personne protégée
- Les objectifs de l'accompagnement d'une personne dans le cadre d'une protection juridique :
 - Le principe de nécessité
 - Le principe de subsidiarité
 - Les principes d'intervention tels que définis par la loi et leur application pratique
- Les différentes mesures de protection – les alternatives - et leurs portées
 - MASP
 - MAJ
 - Sauvegarde de justice
 - Sauvegarde familiale
 - Habilitation familiale
 - Le mandat de protection futur
 - La curatelle
 - Les tutelles
- Le processus de protection juridique et les différents acteurs



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Analyses de cas
Partage d'expériences de situations vécues

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



ASSURER SON RÔLE D'ÉLU AU SEIN DU CONSEIL À LA VIE SOCIALE (CVS)

 **12 heures / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation vise à faire comprendre le rôle des élus au Conseil de la Vie Sociale (CVS) pour qu'ils puissent remplir efficacement leur mission.

OBJECTIFS

- S'approprier les droits et les devoirs d'un élu au CVS de sa structure
- Appréhender les règles de fonctionnement d'un CVS
- Connaître le cadre légal qui donne des droits et qui suppose des obligations
- Apprendre à communiquer avec les autres élus et les autres usagers de sa structure

PROGRAMME

- Qu'est-ce que le Conseil de la Vie Sociale (CVS) ?
 - Définition et objectifs du CVS.
 - Cadre légal et réglementaire - autodétermination
 - Rôles et missions des membres du CVS.
- Fonctionnement du CVS
 - Composition et organisation du CVS.
 - Modes de fonctionnement (réunions, prise de décision).
 - Processus de consultation et d'évaluation.
- Missions des Élus
 - Posture, Importance des attitudes respectueuses et collaboratives.
 - Préparation de la réunion
 - Représentation/participation
 - Restitution
- Communication au sein du CVS
 - Techniques de communication appropriées
 - Echanges en amont – prise de parole lors de la réunion – gestion des désaccords...



PUBLIC CIBLE

Membres élus ou suppléants du CVS et toute personne intéressée pour mieux comprendre la mission du CVS.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Simulation de réunion CVS - jeux de rôles
Discussions en groupe
La formation peut être dispensée par public ou mixte (ensemble des élus)

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 250 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

COMPRENDRE SON RÔLE D'ÉLU AU SEIN DE L'INSTANCE MIXTE



12 heures / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

Le décret n° 2022-1561 du 13 Décembre 2022 prévoit une nouvelle forme de représentation des travailleurs handicapés. Il institue un délégué des travailleurs handicapés auprès de la Direction et créé une nouvelle instance représentative ad hoc des travailleurs handicapés et des professionnels. Cette nouvelle instance, composée en nombre égal de représentants des travailleurs handicapés et des professionnels aura pour attribution d'émettre des avis et de formuler des propositions sur les thèmes Qualité de Vie au Travail (QVT), hygiène et sécurité, évaluation et prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'utilité et le rôle les missions de cette nouvelle instance représentative relative à l'article R.344-7-1 du Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF)
- Comprendre ses missions et domaines de compétences.
- Maîtriser les compétences clés de sa nouvelle mission (QVT, Hygiène et sécurité, Evaluation et Prévention des Risques Professionnels).

PROGRAMME

- Formation en présentiel en groupe restreint : 10 personnes maximum
- Alliant théorie et pratique, le contenu se veut interactif et dynamique.
- Simulation de tenue d'une réunion de cette nouvelle instance pour en maîtriser le formalisme, les contours et s'exercer à la prise de parole en public.
- Fiche synthèse « les essentiels de la formation » en format FALC.



PUBLIC CIBLE

Elus, DP, travailleurs d'ESAT ou membres du CVS et leurs Suppléants.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Échanges d'expériences

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 250 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LA PLACE DES FAMILLES - ASPECTS RÉGLEMENTAIRES ET DE BONNES PRATIQUES



2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

OBJECTIFS

- Clarifier le contexte légal et réglementaire sur la place des familles dans les établissements et services médicosociaux.
- Identifier la place des familles dans les bonnes pratiques professionnelles.
- Appréhender la capacité d'agir des familles dans les établissements et services médico-sociaux.

PROGRAMME

- Les grandes orientations de la loi du 2 janvier 2002, droits des usagers notamment la participation des usagers et leurs familles.
- Le statut des personnes accompagnées :
la protection juridique des personnes majeures, la loi du 5 mars 2007, les droits fondamentaux des personnes protégées, représentation et décisions personnelles des personnes protégées. La réorganisation des fonctions du tuteur professionnel, le positionnement du tuteur familial à l'issue de la réforme entre modernisation et simplification du droit relatif à la protection juridique des majeurs issue de la loi du 16 février 2015.
- Les aspects réglementaires et de bonnes pratiques professionnelles autour de la place des familles dans l'accompagnement au quotidien de leur proche : la prise en compte de la famille au moment de l'admission, au moment de l'accueil, la participation des familles dans la construction, le suivi et l'évaluation du projet individualisé. Le sens donné à la notion de participe Les instances de participation des familles au CVS, lors de l'élaboration du projet d'établissement et lors de l'évaluation interne et externe. Regards sur les pratique en ESSMS, participation des usagers et des familles, prise en compte de l'intérêt de la personne accompagnée, les contradictions d'intérêts entre usager et sa famille, le pouvoir d'agir des usagers et des familles « l'empowerment » : le changement de posture pour rendre acteurs les usagers et leurs familles.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public et les familles.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Illustrations dans la pratique professionnelle

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



MODULE 1 - DÉCOUVRIR L'ÉVALUATION DES ESSMS

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Ce programme est conçu pour permettre aux participants de s'approprier le contexte et les grands principes de l'évaluation, tout en incluant des ateliers pratiques pour appliquer les connaissances acquises.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de l'évaluation dans les ESSMS.
- Maîtriser la structuration du manuel d'évaluation.
- Comprendre les 18 critères impératifs du référentiel d'évaluation
- Identifier et préparer les éléments de preuve à fournir pour chaque critère
- Appréhender les méthodes d'évaluation utilisées.
- Interpréter les critères d'évaluation pour en saisir les implications

PROGRAMME

- Contexte réglementaire et enjeux :
 - L'importance de l'évaluation dans le secteur médico-social et les liens avec les RBPP
 - Cadre législatif et réglementaire.
- Grands principes de l'évaluation :
 - Notions de qualité, de conformité, et d'amélioration continue.
 - Différenciation entre auto-évaluation et évaluation externe.
 - La traçabilité (système documentaire, usager traceur,...)
- Compréhension de la structuration du manuel d'évaluation
 - Présentation du manuel d'évaluation :
 - Objectifs et structure du manuel.
 - Les parties clés du manuel et leur utilité.
 - Atelier pratique 1 : exploration du manuel.
 - Étude de cas : analyse des différentes sections du manuel.
 - Identification des éléments essentiels pour une bonne évaluation.
 - Approche méthodologique :
 - Différentes méthodes d'évaluation (quantitative, qualitative, mixte, usager traceur).
 - Outils et techniques d'évaluation (entretiens, observations, questionnaires).
- Lecture et interprétation des critères d'évaluation
 - Analyse des critères :
 - Décryptage des 18 critères impératifs d'évaluation en lien avec les RBPP, le projet d'établissement, la réglementation,...
 - Définition et attentes de chaque critère
 - Compréhension des exigences et des attentes derrière chaque critère.
 - Identification des preuves possibles
 - Atelier pratique 2 : Lecture des critères.
 - Étude de cas : lecture critique des critères pour en comprendre les implications.
 - Discussion en groupe : partage des interprétations et clarification des ambiguïtés.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel et manager des ESSMS.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Présentation théorique interactive
Exercices de lecture de documents
Simulation de situations d'évaluation
Echanges et partage d'expérience

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MODULE 2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ÉVALUATION, DÉMARCHE QUALITÉ ET MAÎTRISE DES CRITÈRES IMPÉRATIFS

 **3 Jours (21 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation propose une approche complète pour comprendre et appliquer les principes fondamentaux de l'évaluation et de la gestion de la qualité. Vous apprendrez à concevoir et à mettre en œuvre des systèmes d'évaluation robustes, à analyser les résultats pour améliorer les pratiques, et à intégrer une démarche qualité dans votre organisation. tout en vous aidant à maîtriser les 18 critères impératifs du référentiel d'évaluation.

OBJECTIFS

- Préparer et structurer l'évaluation externe
- Optimiser l'accueil des évaluateurs
- Maîtriser la gestion documentaire
- Gérer la communication
- Comprendre et répondre aux 18 critères impératifs
- Développer une démarche continue d'amélioration

PROGRAMME

- Comprendre le cadre et les enjeux de l'évaluation externe
 - Contexte réglementaire de l'évaluation externe des ESMS.
 - Les parties prenantes de l'évaluation : rôles et responsabilités.
 - Les bénéfices attendus d'une évaluation réussie.
- Anticiper et planifier le plan d'évaluation
 - Élaboration du plan d'évaluation : Identification des étapes clés.
 - Choix des interlocuteurs internes et externes et définition des rôles.
 - Atelier pratique 1 : élaboration d'un plan d'évaluation type.
- Préparation de l'arrivée des évaluateurs
 - Organiser l'accueil des évaluateurs : logistique, planning, check list des préparatifs
 - Préparer les équipes internes : informations et formations nécessaires.
 - Atelier pratique 2 : simulation d'accueil des évaluateurs, gestion des imprévus.
- Mise en place d'un système documentaire efficace
 - Identification des documents requis pour l'évaluation.
 - Méthodologie pour créer et structurer le système documentaire.
 - Atelier pratique 3 : création et organisation d'un système documentaire modèle
- Gestion de l'Évaluation et Amélioration Continue
 - Stratégies de communication avant, pendant et après l'évaluation.
 - Rôle des responsables de communication et des équipes.
 - Gestion des situations de crise et des retours négatifs.
 - Atelier pratique 4 : élaboration d'un plan de communication.
 - Études de cas : Analyse des bonnes pratiques et des erreurs à éviter.
- Présentation des 18 critères impératifs du référentiel
 - Analyse détaillée de chaque critère, exemples concrets et interprétations
 - Atelier pratique 5 : auto-évaluation et actions correctives
 - Application des critères à sa structure : auto-diagnostic
- Mise en place d'actions correctives pour répondre aux exigences du référentiel
 - Analyser les rapports d'évaluation et identifier les axes d'amélioration.
 - Élaborer un plan d'action suite à l'évaluation.
 - Assurer le suivi et l'évaluation des actions mises en place.
 - Atelier pratique 6 : élaboration d'un plan d'action post-évaluation.
- Mise en place d'une démarche continue d'amélioration de la qualité
 - Intégration des résultats de l'évaluation dans la démarche qualité.
 - Mobilisation des équipes pour une culture d'amélioration continue.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel et manager des ESSMS.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Présentation théorique interactive
Exercices de lecture de documents
Ateliers pratiques
Simulation de situations d'évaluation
Echanges et partages d'expérience

Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 465 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

LA DÉMARCHE ÉTHIQUE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Définir l'éthique et ses enjeux.
- Acquérir une représentation collective de ce qu'est l'éthique et l'identifier dans les pratiques existantes.
- Exercer et appréhender la démarche éthique dans les prises de décisions quotidiennes.

PROGRAMME

- Pourquoi l'éthique dans le secteur du soin et de l'accompagnement / évolution des politiques publiques / référentiel HAS (évaluation et certification des structures)
 - Définition de l'éthique, clarification et différence avec d'autres concepts (morale, déontologie)
 - Une discipline à part entière
- Valeurs fondamentales de l'éthique et lien avec les bonnes pratiques et les démarches d'évaluation / certification
- Éthique, impacts et leviers sur les pratiques
 - Prise de décision, pouvoir d'agir, comment faire avec soi et faire ensemble
 - Le dilemme éthique, valeurs et principes
 - Démarche de questionnement éthique
- Identifier les freins et valoriser les points d'appui/ leviers d'une démarche éthique au sein de l'équipe
 - Questionnement, débat, concertation, prise en compte de la personne accompagnée, négociation (modèles de prises de décision).



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Ateliers ludiques
Poster Éthique
Wooclap
Études de cas

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS


aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



LES FONDAMENTAUX DE LA RSE

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation est conçue pour être interactive et pratique, avec de nombreux exemples concrets liés au secteur des soins à domicile pour personnes âgées. Elle vise à sensibiliser les participants à l'importance de la RSE dans leur travail quotidien et à leur donner des outils pour mettre en œuvre des pratiques responsables.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes directeurs du développement durable et de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises).
- Identifier les pistes d'actions dans le cadre professionnel.

PROGRAMME

- Introduction à la RSE
 - Les causes nécessaires à la transition
 - Origines et définition de la RSE
 - Les 3 piliers de la RSE : économique, social, environnemental
- La RSE dans le contexte des soins à domicile
 - Enjeux spécifiques du secteur
 - Exemples concrets de pratiques RSE dans les soins à domicile
 - Impact sur la qualité des soins et le bien-être des patients
- Atelier pratique
 - Identification des pratiques RSE déjà existantes dans le travail quotidien
 - Réflexion en groupe sur les améliorations possibles
- Le pilier social de la RSE
 - Bien-être au travail
 - Développement des compétences
 - Diversité et inclusion
- Le pilier environnemental de la RSE
 - Atelier pratique



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel du secteur de l'aide à la personne.
Pas de connaissance préalable Requisite.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Pédagogie participative basée sur l'échange
Exercices pratiques
Jeux de rôle

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation et questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 175 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



PRENDRE SOIN DE SOI EN TANT QUE SOIGNANT OU ACCOMPAGNANT

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

La formation « Prendre soin de soi en tant que soignant ou accompagnant » est spécialement conçue pour aider les professionnels de la santé et du secteur social à maintenir leur équilibre physique, émotionnel et mental. En mettant l'accent sur la gestion du stress, la prévention du burnout, et les pratiques de bien-être, cette formation vise à renforcer la résilience des soignants et des accompagnants, tout en améliorant leur qualité de vie professionnelle et personnelle.

OBJECTIFS

- Savoir ajuster la relation d'aide
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Repérer ses limites et ses ressources

PROGRAMME

- Définir la relation d'aide et ses enjeux
- La place de la communication dans la relation d'aide
- Les éléments parasitant la relation d'aide
- La présence à soi et à l'autre
- Comprendre le mécanisme du stress
- Savoir reconnaître les signes annonciateurs
- Expérimenter des techniques de gestion du stress et des émotions
- Mieux se connaître et repérer ses limites pour asseoir sa posture professionnelle



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement dans le domaine de la santé, du social, médico-social, enfance et de la relation d'aide souhaitant développer ses ressources pour mieux vivre son quotidien professionnel.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et pratiques
Méthode interactive : échanges, mises en situation, étude de cas pratiques
Travail en sous-groupes, jeux de rôles

Attestation de formation et
Questionnaire satisfaction qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MAÎTRISE DES ÉMOTIONS ET AFFIRMATION DE SOI DANS LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

 **2 Jours (14heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

Cette formation est conçue pour vous fournir les compétences nécessaires pour naviguer avec confiance dans vos interactions professionnelles, tout en maintenant une communication assertive et équilibrée.

OBJECTIFS

- Apprendre à gérer ses émotions
- Communiquer de manière assertive
- Savoir s'affirmer
- Gérer le stress

PROGRAMME

- Comprendre et reconnaître ses émotions
 - Introduction à l'intelligence émotionnelle
 - identifier les déclencheurs émotionnels
- Techniques de régulation émotionnelle
 - Introduction à la méditation et à la pleine conscience
 - Utilisation des émotions comme ressources positives
- Communication assertive
 - Principes de la communication non violente (CNV)
 - Dire ce que l'on pense sans colère ni jugement
- Gérer les conflits et les objections
 - Technique d'argumentation assertive
 - Répondre aux objections de manière constructive
- Utiliser le stress comme moteur
 - Comprendre le stress : amis ou ennemis ?
 - Techniques de gestion du stress en situation professionnelle
- Développer la confiance en soi
 - Affirmation de soi : définition et importance
 - Identifier ses forces et les valoriser
- La posture de l'orateur
 - Techniques de prise de parole en public
 - Langage corporel et posture
- Synthèse et plan d'action personnel
 - Révision des concepts clés abordés
 - Elaboration d'un plan d'action personnalisé pour la mise en pratique



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin désireux perfectionner ses compétences en communication, maîtriser ses émotions et s'affirmer avec assurance dans un contexte professionnel.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Jeux de rôles
Partage d'expériences

Attestation de formation
Questionnaire satisfaction Qualité
Groupe de 8 à 15 stagiaires.



TARIFS

INTER : 335 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

HARMONISER SA VIE PROFESSIONNELLE ET SA VIE PERSONNELLE

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

La formation « harmoniser sa vie professionnelle et personnelle » est conçue pour vous aider à naviguer avec succès entre ces deux aspects cruciaux de votre vie, tout en préservant votre bien-être et en optimisant votre performance.

OBJECTIFS

- Gérer ses émotions et savoir mettre à distance la charge émotionnelle
- Apprendre à articuler vie au travail et vie personnelle, ses temps de repos et d'énergie
- Savoir se ressourcer ou savoir demander de l'aide

PROGRAMME

- Une vie émotionnelle équilibrée : qu'est-ce que ça signifie ?
 - Questionnement des représentations
 - Proposition de définition
- Auto-diagnostic – pourquoi et comment prendre soin de soi
 - Diagnostic du vécu de la charge mentale et du sens au travail
 - Diagnostic de la juste distance relationnelle (blindage, fossilisation, syndrome du sauveur...)
 - Identification des sources de stress et de satisfaction
 - Moodtracker pro : outil de mesure pour un suivi de l'équilibre émotionnel
- Apprendre à gérer son stress
 - Idées reçues sur le stress (lien avec l'anxiété, bon stress/mauvais stress)
 - Les différentes formes de stress (charge physique, charge mentale, charge émotionnelle)
 - Les causes du stress et comment les réduire
 - Techniques de gestion du stress
- Adopter une communication sereine
 - Les règles d'une communication apaisée
 - Pratique à partir de mises en situation
- Les émotions : comprendre pourquoi elles apparaissent pour mieux les gérer
 - Tour de table des émotions indésirables ou problématiques que les stagiaires aimeraient mieux gérer
 - Comprendre les mécanismes de survenue de ces émotions pour mieux les désamorcer
 - Les trois axes de la gestion des émotions (comportemental, cognitif, émotionnel) gérer ses émotions... et celles des autres
- Utiliser l'autocompassion pour mieux gérer ses émotions
 - Gérer son temps : pourquoi manquons-nous de temps ?
 - Changement de logique : de la gestion du temps à la gestion de l'énergie
- Schémas de pensée délétères :
 - Comment ma vision du monde impacte-t-elle mon équilibre ?
 - Identifier ses schémas de pensée négatifs (perfectionnisme, catastrophisme, rumination, etc.)
 - Modifier ses schémas : de la définition d'objectifs jusqu'au changement durable.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Techniques de relaxation
Techniques de communication
Vidéo

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



APPRENDRE À DÉFINIR LES PRIORITÉS ET MIEUX GÉRER SON TEMPS

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Aider les salariés à mieux gérer leur temps et à discerner les priorités
- Améliorer la productivité et l'efficacité au travail
- Réduire le stress et l'anxiété liés à la surcharge de travail
- Favoriser un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle

PROGRAMME

- **Introduction à la gestion du temps :**
 - Qu'est-ce que la gestion du temps?
 - Pourquoi est-il important de bien gérer son temps?
- **Identifier ses propres pièges à temps :**
 - Analyse de son utilisation actuelle du temps
 - Identification des facteurs qui nuisent à sa productivité
- **Techniques de gestion du temps :**
 - Planification et priorisation des tâches
 - Matrice d'Eisenhower : distinction importance / urgence
 - Gestion des interruptions et des distractions
 - Utilisation d'outils de gestion du temps
- **Mise en place d'un plan d'action personnalisé pour établir les priorités :**
 - Définition d'objectifs SMART
 - Élaboration d'un plan d'action pour atteindre ses objectifs
- **Gestion du temps en commun pour respecter les priorités :**
 - Les défis de la gestion du temps quand on fait partie d'une équipe
 - Techniques pour favoriser la collaboration
- **Gérer le stress et l'anxiété liés au travail :**
 - Identifier les sources de stress
 - Techniques de gestion du stress
 - Favoriser un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle
- **Procrastination :**
 - Pourquoi on remet les choses à plus tard ?
 - Le rapport à la deadline
 - Comment arrêter de procrastiner ?
- **Lien entre gestion du temps et motivation :**
 - De la gestion du temps à la gestion de l'énergie
 - Synthèse et conclusion de la formation



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Exercices pratiques
Discussions en groupe
Jeux de rôle
Études de cas

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 275 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org
04 58 55 21 70
www.afiph-emploi-competences.org



INTÉGRER LES BONNES PRATIQUES DE LA MÉTHODE HACCP

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Appréhender les règles de base en matière d'hygiène en restauration collective.
- Mieux comprendre la réglementation afin d'être en mesure de la transmettre à son équipe et par la suite d'ajuster les pratiques.
- Favoriser une pratique d'équipe en matière d'hygiène.
- Constituer une boîte à outils utilisable sur le lieu de travail.

PROGRAMME

- Evaluation des pratiques existantes, mise en œuvre des bonnes pratiques et mise en perspective pour son travail en restauration en matière d'hygiène en cuisine.
- Vie des microbes, identification des différentes bactéries, différents modes de contamination, processus de contamination et moyens pour lutter contre le développement microbien.
- Principes de la chaîne du froid, effets couple temps-température.
- Logique du plan de nettoyage, techniques de nettoyage
- Observation et connaissance des postes de travail, en lien avec les connaissances initiales des stagiaires



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin responsable de la mise en place du plan de maîtrise sanitaire. Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique (production / distribution de repas).



MODALITÉS

Apports théoriques
Illustrations et échanges de pratiques professionnelles

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 250 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatiocontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

 **2 Jours (14 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Être capable de réaliser une protection adaptée
- Être capable d'examiner la victime avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- Être capable de situer le cadre juridique de son intervention.
- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement.
- Sensibiliser les salariés à la prévention des risques dans leur établissement.
- Être capable de secourir la victime de manière appropriée.

PROGRAMME

- Cette formation vise à comprendre le mécanisme de l'accident du travail, comment on doit réagir, agir et apporter du secours aux personnes le nécessitant.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Mises en pratique par des mises en situation
Supports audiovisuels

Groupe de 8 à 12 stagiaires
Deux épreuves certifiantes en fin de formation
Certificat SST
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 250 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org


04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES SST

 **1 Jour (7 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir**

OBJECTIFS

- Maintenir le certificat SST des personnes.
- Cette formation suppose un pré requis : être en possession du certificat SST en cours de validité. Le certificat SST impose une formation continue obligatoire tous les 24 mois au minimum.
- Revisiter les conduites à tenir et les techniques à avoir dans les situations suivantes :
 - La victime saigne abondamment
 - La victime s'étouffe
 - La victime répond, se plaint de malaise, de brûlures, de douleurs qui empêche certains mouvements, ou de plaie qui ne saignent pas abondamment.
 - La victime ne répond pas, elle respire ou elle ne respire pas

PROGRAMME

- Le programme sera conforme à la circulaire CIR-32/2010 du 03 décembre 2010 de la CNAMTS et aux documents de référence élaborés par l'INRS.
- Cette formation va s'appuyer sur les retours d'expérience des stagiaires. Elle intégrera les modifications dues au programme et à l'environnement que côtoient les stagiaires.
- Elle utilisera les documents internes de la structure afin de rendre les acquis immédiatement transposables (procédure, consignes en cas d'accident, protocole sur l'organisation des secours...)
- L'évaluation se fera à partir d'accidents simulés, par la prise en compte des écarts entre la posture attendue du SST et les gestes réalisés lors de la situation fictive.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Être titulaire de la certification SST.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Mises en situation

Groupe de 8 à 12 stagiaires
2 épreuves certificatives en fin de formation pour évaluer chaque compétences
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 125 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



DÉSOBSTRUER LES VOIES RESPIRATOIRES : LA METHODE HEIMLICH



Une demi-journée (3h) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

Cette formation permettra de savoir désobstruer les voies respiratoires par la méthode Heimlich.

OBJECTIFS

- Permettre aux stagiaires d'identifier une obstruction totale des voies respiratoires et appliquer la technique de désobstruction avec compressions abdominales dite méthode HEIMLICH.

PROGRAMME

- Les stagiaires apprendront les caractéristiques d'une obstruction et à identifier si celle-ci est totale ou partielle.
- Les gestes techniques sur l'obstruction totale et partielle seront abordés pour les personnes adultes, les enfants et les nourrissons.
- La technique de massage cardiaque sera transmise au travers de mises en situation.
- Les stagiaires se verront transmettre les techniques afin d'être en capacité d'alerter les secours.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin en contact avec le public.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques
Démonstrations pratiques à partir de cas concrets.

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Evaluation de la capacité à mettre en œuvre les techniques enseignées et transmettre l'alerte
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 100 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



SÉCURITÉ INCENDIE, L'UTILISATION DES EXTINCTEURS EN RÉALITÉ VIRTUELLE



1/2 Journée pour 6 salariés (3.5 heures) / Présentiel / Grenoble ou autre lieu à définir

OBJECTIFS

- Être en règle avec la réglementation: Art R4227-28 à R4227-39 du 7 Mars 2008 relative aux consignes incendie qui stipulent : « la consigne de sécurité incendie prévoit des essais périodiques du matériel et des exercices au cours desquels les travailleurs apprennent à reconnaître les caractéristiques du signal sonore d'alarme générale, à se servir des moyens de premier secours et à exécuter les diverses manœuvres nécessaires. Ces exercices et essais périodiques ont lieu au moins tous les 6 mois. Leur date et les observations auxquelles ils peuvent avoir donné lieu sont consignées sur un registre tenu à la disposition de l'inspection du travail. »
- Offrir aux salariés la possibilité d'acquérir les bons gestes en cas de départ d'un feu.

PROGRAMME

- A travers l'utilisation de la réalité virtuelle, permettre aux salariés de simuler un exercice de départ de feu dans un bâtiment sans se mettre en danger et sans impact sur l'environnement.
- La réalité virtuelle permet d'immerger l'apprenant dans une situation quasi-réelle, qui est impossible à simuler en temps normal.
- Cette modalité d'apprentissage est sans danger et 100% écologique.



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel de l'accompagnement et du soin.
Pas de connaissance préalable requise.



INTERVENANT

Nos intervenants sont des professionnels de la formation et de l'accompagnement maîtrisant la thématique.



MODALITÉS

Apports théoriques et immersion en réalité virtuelle.
Chaque participant est convoqué à une heure précise pour vivre 30 minutes d'immersion virtuelle

Groupe de 8 à 15 stagiaires
Attestation de formation
Questionnaire satisfaction qualité



TARIFS

INTER : 100 €

Net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

INTRA : NOUS CONSULTER



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

aec.formatationcontinue@afiph.org

04 58 55 21 70

www.afiph-emploi-competences.org



322 Stagiaires formés en 2023