

20,rue Leconte de Lisle  
38029 Grenoble Cedex  
Tél. : 04 58 55 21 70  
Courriel : [emploicompetences@afiph.org](mailto:emploicompetences@afiph.org)  
[www.afiph-emploi-competences.org](http://www.afiph-emploi-competences.org)

## Développement Personnel

### APPROFONDIR ET DÉVELOPPER SON POTENTIEL INTELLECTUEL

#### Public:

- Travailleurs en ESAT
- Travailleurs en EA
- Aucune connaissance préalable n'est requise

#### Modalités de formation :

- 28 Séquences de 3 h et 24 h de préparation des candidats soit 108 h de formation
- Formation financée par les cotisations ESAT

#### Modalités d'évaluation :

Attestation de formation / bilan de l'action suivie et questionnaire satisfaction qualité

### OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Remobiliser les potentiels
- Renforcer son désir d'apprendre
- Découvrir ses capacités et développer son potentiel cognitif
- Connaître et accepter ses limites (favoriser le rôle positif de l'erreur) – Dépasser la notion d'échec
- Renforcer ses habiletés cognitives et développer la démarche de résolution de problème
- Développer le travail intellectuel collectif – découvrir l'efficacité de la synergie collective.

### DESCRIPTIF DE L'ACTION :

- La démarche est fondée sur le développement des capacités d'expression et de créativité de chacun en interaction avec le groupe, visant à :
  - Rendre chacun acteur de son apprentissage ;
  - Permettre à chacun d'optimiser son potentiel d'expression et de communication ;
  - Outiller toute personne rencontrant des difficultés dans les apprentissages de base (lire, écrire, compter) ou dans les apprentissages professionnels (écoute et compréhension des consignes, organisation et spatialisation, raisonnement logique) ;
  - Lutter contre l'isolement social par la maîtrise de la langue orale et écrite ;
- Basée sur des techniques de remédiation cognitive, les exercices proposés sont tous adaptés aux personnes en situation de handicap.
- Cette approche pédagogique au long court permet également de développer les compétences sociales : apprendre à écouter et à prendre la parole, affirmer et argumenter ses avis, faire des choix, trier les importants, ajuster ses actions à l'environnement notamment professionnel.

---

## MODALITES :

- La programmation est basée sur la dynamique de groupe et la priorité donnée au langage (écoute / phrasé / supports visuels pour élaborer la pensée – oral spontané discursif).
- La pédagogie utilisée a pour objectif de rendre les personnes « parties prenantes » et acteurs de leur formation
- Le groupe sera homogène, constitué de personnes ayant le même type de handicap.
- Ce module est donc proposé en 3 cycles sur 28 interventions de 3 h et 24 h pour l'étude des besoins individuels et un bilan collectif:
  - Cycle 1 : Remobilisation cognitive et mise en synergie collective (évaluations initiales)
  - Cycle 2 : Renouer avec le travail intellectuel et développer son potentiel (bilan des acquis en fin de cycle)
  - Cycle 3 : Approfondir son potentiel et définir des perspectives
- 14 H sont mobilisées pour définir les objectifs personnalisés avec les stagiaires .
- 10 H en fin de cycle sont centrées sur le bilan collectif et les axes personnalisés post formation.

---

## INTERVENANTS :

- Formateur en remédiation cognitive et pédagogie adaptée (Dialogue© - Romain©)