

20, rue Leconte de Lisle

38029 Grenoble Cedex

Tél. : 04 58 55 21 70

Courriel : [emploicompetences@afiph.org](mailto:emploicompetences@afiph.org)

[www.afiph-emploi-competences.org](http://www.afiph-emploi-competences.org)

## Développement Personnel

### RENOUER AVEC LE TRAVAIL INTELLECTUEL (DÉMARCHE DIALOGUE APROCHE COURTE)

#### Public:

- Travailleurs en ESAT
- Travailleurs en EA
- Aucune connaissance préalable n'est requise

#### Rythme et tarif:

- 5 Séquences de 3 heures de formation
- Formation financée par les cotisations ESAT

#### Modalités d'évaluation :

Attestation de formation / bilan de l'action suivie et questionnaire satisfaction qualité

#### OBJECTIFS DE L'ACTION :

- La découverte de la démarche Dialogue © permet de mettre des travailleurs en situation d'apprentissages pédagogiques dans une mise en synergie porteuse. Favoriser une dynamique d'action pour l'apprentissage, redonner l'envie d'apprendre et lever les peurs liées aux situations d'apprentissages de fondamentaux. Relancer son potentiel d'expression et de communication.
- Ce module permet d'introduire une dynamique d'apprentissage et de découvrir une méthode avant de s'engager dans un parcours plus long, plus conséquent avec le module long « Approfondir ses potentiels d'apprenant par la démarche DIALOGUE © ».
- Découvrir ses capacités et développer son potentiel cognitif
- Connaître et accepter ses limites (favoriser le rôle positif de l'erreur) – Dépasser la notion d'échec
- Renforcer ses habiletés cognitives et développer la démarche de résolution de problème
- Développer le travail intellectuel collectif – découvrir l'efficacité de la synergie collective.

#### DESCRIPTIF DE L'ACTION :

- Basée sur la démarche Simone Romain et élaborée par Philippe Chatel, la démarche Dialogue se présente comme un outil de socialisation et une démarche d'apprentissage d'une langue orale et écrite. Elle prend place dans le courant des démarches de « remédiation » cognitives qui posent le développement de la personne comme préalable à tout apprentissage. La démarche est fondée sur le développement des capacités d'expression et de créativité de chacun en interaction avec le groupe. Le raisonnement logique est dépendant du langage ; le français et les maths sont intimement liés. Le stagiaire va découvrir qu'il peut utiliser un raisonnement mathématique, logique, sans en avoir appris le mécanisme. Rôle positif de l'erreur : toute réponse est un acte de création personnelle donc intéressante. L'erreur permet de chercher ensemble une plus grande cohérence. Le processus prime sur le résultat immédiat. Donner l'envie d'apprendre : la démarche pédagogique veille à proposer des exercices variés de forme et de fond, ouverts à l'imagination la plus vaste possible. La progression est en dents de scie pour suivre un cheminement analogue à la vie courante.
- Ce module de remobilisation aux apprentissages par la démarche Dialogue © permet :
  - l'ouverture à des situations pédagogiques nouvelles, variées tant dans la forme que dans le fond des exercices
  - la progression en dents de scie et le rôle positif de l'erreur qui sont au cœur de cette approche pédagogique
  - de vivre des exercices qui ne sont pas basés sur l'esprit binaire du résultat (juste / faux) mais sur la démarche mise en œuvre par la personne et avec le groupe pour accéder au résultat (chemin pour aller vers le résultat).

● Dans chacun des exercices traversés :

- Il sera donné priorité au langage
- L'hétérogénéité des publics est prise en compte
- Une attention sera portée sur les personnes et leurs vécus pendant les séquences

---

## MODALITES :

- La programmation de ce module est basé sur la dynamique de groupe et la priorité donnée au langage (écoute / phrasé / supports visuels pour élaborer la pensée—oral spontané discursif).
- Ce module est donc proposé en 5 séquences de 3 heures sur 5 1/2 journées.

---

## INTERVENANTS :

- Formatrice Dialogue © ayant une connaissance du public en situation de handicap.