

20,rue Leconte de Lisle
38029 Grenoble Cedex
Tél. : 04 58 55 21 70
Courriel : emploicompetences@afiph.org
www.afiph-emploi-competences.org

Salariés du Médico-social

CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION ALTERNATIVE AUGMENTÉE ET LEUR MISE EN PLACE

Public :

- Salariés de ESSMS amenés à s'occuper d'un public TSA avec DI
- Connaissance préalable requise : aucune

Rythme et tarif:

- 3 journées de 7 heures de Formation (12 stagiaires maximum)
- Tarif Inter : 450€/stagiaire
- Tarif Intra, nous consulter

Modalités d'évaluation :

- Attestation de formation / bilan de l'action suivie et questionnaire satisfaction qualité

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Apprendre à créer des outils de communication (expressive et réceptive)
- Apprendre à créer des séquentiels avec des pictogrammes
- Savoir se servir des outils numériques pour s'approprier rapidement des supports
- Connaitre les attitudes professionnelles permettant la mise en place d'un outil avec les personnes TSA (guidance physique, renforcement positif)

DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Rappel des troubles de la communication chez la personne TSA :

- Communication expressive et réceptive
- Défaut de cohérence centrale
- Le traitement de l'information – temps de latence et déficit d'attention
- Les fonctions exécutives

Intérêt des outils et RBPP :

- Pourquoi et comment mettre en place des outils de communication
- Rappel des recommandations de bonnes pratiques

Les différents outils de communication :

- L'emploi du temps (par objets, photos, images, picto)
- Le contrat de « travail » par jeton
- Les séquentiels pour apprendre un enchainement de tâches (se laver les mains, se brosser les dents,...)
- Le classeur de communication
- Les déroulés d'activités
- Supports pour véhicule et tout ce qui peut aider la personne à comprendre et appréhender son environnement

Evaluer régulièrement les outils de communication :

- Grilles de suivi des outils
- Evaluation de la communication par un professionnel formé

Structurer l'environnement par des outils de communication :

- Pourquoi – comment - Evaluer

MODALITES :

- Apports théoriques
- Méthodes et outils variés
- Analyse des pratiques
- Mises en situation pratique (notamment les emplois du temps)
- Études de cas concrets

INTERVENANTS :

- Formatrice expérimentée dans l'autisme, les stratégies éducatives et l'aide à la personne.