

20, rue Leconte de Lisle
38029 Grenoble Cedex
Tél. : 04 58 55 21 70
Courriel : emploicompetences@afiph.org
www.afiph-emploi-competences.org



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: **Actions de formation**

Module 6 :

Pairémulation et prospectives d'un nouveau projet

3 Lieux de formation :
Grenoble / Voiron / Grésivaudan

Durée : 18 Heures soit 6 séquences
de 3 Heures

Prérequis : avoir contractualisé les
composantes de son parcours Inclu
Pro Formation

OBJECTIFS DE L'ACTION :

Objectifs de formation :

- Appréhender les outils et les méthodes pour élaborer un nouveau projet professionnel et en connaître les grandes Étapes.
- Echanger et rencontrer des personnes en situation de handicap qui se sont reconverties professionnellement suite à une inaptitude professionnelle et/ou qui ont bénéficié d'aménagement de poste (Pairémulation).
- Identifier les différents dispositifs, démarches permettant l'accès à la formation, au maintien dans l'emploi et à l'accès à l'emploi.
- Connaître les lieux et interlocuteurs ressources.

Objectifs Pédagogiques :

- Développer son réseau.
- Renforcer la prise de conscience en ses capacités au changement.
- Appréhender les dispositifs sur lesquels s'appuyer pour concrétiser un nouveau projet professionnel.

DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Les essentiels pour élaborer un projet solide

- Elaborer un projet professionnel
- Pouvoir identifier ses intérêts professionnels

- Se renseigner sur la situation du marché du travail ciblé et du potentiel d'embauche
- Développer des outils pour planifier et suivre l'évolution de son projet
- Travailler son ouverture d'esprit pour élargir ses perspectives
- Consolider son projet
- Connaître les différents dispositifs pouvant m'aider dans l'élaboration de mon projet professionnel (PMSMP, Enquête métier etc.)
- Maîtriser les différentes démarches à entamer dans chacun de ces dispositifs (prise de contact, lettre de motivation, interlocuteur privilégié dans la démarche etc.)
- Concrétiser son projet en le confrontant à la réalité du terrain
- Confronter les prérequis des différentes étapes du projet : prérequis d'accès à la formation, offre d'emploi sur mon territoire, accessibilité géographique des OF ou des employeurs
- Anticiper les aménagements nécessaires pour concrétiser ce projet (financement, déplacement, organisation d'emploi du temps etc.)

Décryptage de mes compétences : ressource-clé de mon projet

- Maîtriser la notion de « Compétence » et ses dérivés (Savoir-Faire, Savoir et Savoir-Être / Hard Skills, Soft Skills, Mad Skills)
- Inventorier toutes les compétences acquises et les regrouper par catégories
- Assimilation du concept des « compétences transférables »
- Extraire ses propres compétences transférables de ses expériences professionnelles
- Se référer aux 16 situations de travail distinguées par Pôle Emploi et France Stratégie pour construire son inventaire
- S'inspirer de l'instruction du Sosie : travailler en trinôme sur les récits d'activité de chacun

Rencontres avec des personnes ayant vécu une reconversion professionnelle

- Pouvoir échanger avec des personnes qui se sont reconverti professionnellement
- Savoir transférer et s'inspirer des expériences d'autrui pour son propre projet
- Apprendre à parler de sa situation ou son projet
- Entrer dans un dynamique de création de réseau et de relations sociales pour favoriser les opportunités

Qu'est-ce qui manque pour concrétiser mon projet ?

- Identifier les axes d'amélioration ou les potentiels obstacles à l'élaboration de mon projet professionnel
- Les analyser objectivement tout en explorant activement mes solutions d'amélioration
- Transformer mes affirmations négatives en questions
- Savoir orienter mes demandes et démarches pour les concrétiser

MODALITES :

- Ateliers collectifs et semi collectifs, des méthodes dynamiques, interactives, alternance présentiel / distanciel sur des demi-journées, entretiens individuels en fonction du besoin, pairémulation (transmission de l'expérience directe et pratique de situation similaire à celle qu'il s'agit de résoudre, échanges de savoir d'expérience). Empowerment

INTERVENANTS :

- Des professionnels de la formation ayant une grande expérience de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.