

20, rue Leconte de Lisle
38029 Grenoble Cedex
Tél. : 04 58 55 21 70
Courriel : emploicompetences@afiph.org
www.afiph-emploi-competences.org



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: **Actions de formation**

Module 4 :

Evaluer mes aptitudes, compétences, intérêts et développer mon pouvoir d'agir

3 Lieux de formation :
Grenoble / Voiron / Grésivaudan

Durée : 18 Heures soit 6 séquences
de 3 Heures

Prérequis : avoir contractualisé les
composantes de son parcours Inclu
Pro Formation

OBJECTIFS DE L'ACTION :

Objectifs de formation :

- Visualiser et se réapproprier son histoire personnelle et professionnelle.
- Analyser ses ressources et ses capacités mobilisables pour un nouveau projet professionnel : savoir-être, savoir-faire, connaissances et aptitudes.
- Réfléchir à la notion de transfert de compétences.
- Identifier et s'accorder à mon système de valeurs personnelles.
- Déterminer et hiérarchiser mes priorités personnelles et professionnelles (environnement de travail, conditions, mobilité...).
- Évaluer les différentes dimensions de ma personnalité professionnelle : motivations, intérêts, qualités.
- Dépasser mes croyances limitantes et me donner le pouvoir d'agir.

Objectifs Pédagogiques :

- Prendre conscience de « son essentiel » et prendre confiance en son potentiel.
- Sélectionner et s'approprier les éléments nécessaires à l'élaboration de son nouveau projet professionnel.

DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Déterminer et hiérarchiser les éléments constituant le projet professionnel

- Visualiser et se réapproprier son histoire personnelle et professionnelle.
- Inventorier ses intérêts professionnels.
- Déterminer et hiérarchiser ses valeurs.

- Définir l'environnement et les conditions de travail nécessaires et indispensables en lien avec mes priorités.
- Identifier et approfondir les qualités, aptitudes, atouts mobilisables.

Analyser ses expériences

- Comprendre la notion de compétences.
- Réaliser l'analyse des postes de travail en terme de savoir faire – savoir – savoir être – conditions de travail – plaisir.
- Utiliser les fiches métier / fiches fonction pour compléter l'analyse et commencer à travailler sur la notion de transfert de compétences.
- Trier, analyser, argumenter les savoir-faire et connaissances mobilisables.

Découvrir les pistes de métier compatibles

- Connaître et utiliser les supports d'informations sur les métiers.
- Connaître et utiliser les supports d'informations sur les secteur d'activité.
- Inventorier – trier – hiérarchiser les pistes de métier envisageables.
- Analyser les informations obtenues et les mettre en concordance avec son profil.
- Identifier les freins éventuels et les points d'appui du / des pistes de projet.

Envisager le changement et en définir les étapes

- Réfléchir sur la notion de profil idéal.
- Traduire et interpréter les exigences des employeurs, développer son esprit critique.
- Identifier les étapes nécessaires à la mise en œuvre du projet.
- Réfléchir aux actions possibles et à leurs enjeux.
- Connaître et identifier les parcours de formation accessibles le cas échéant.

MODALITES :

- Ce module sera réalisé de manière interactive et individualisée en fonction des besoins, des capacités et du rythme du stagiaire. Elle s'appuiera sur des ateliers collectifs et semi collectifs, des méthodes dynamiques, interactives, en alternance avec des entretiens individuels en fonction du besoin, les techniques de l'entretien motivationnel.

INTERVENANTS :

- Des professionnels de la formation ayant une grande expérience de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.